

# アドベンチャー日本語 **Adventures in Japanese**

Japanese Language High School Textbook  
4<sup>th</sup> Edition

Workbook with Hiragana/Katakana and Kanji, Volume 1

**THIS IS A SAMPLE COPY FOR PREVIEW  
AND EVALUATION, AND IS NOT TO BE  
REPRODUCED OR SOLD.**

**This sample includes:**

Copyright Page, Table of Contents, Samples from Lesson 4, Hiragana  
Section, Katakana Section, Lesson 4 Kanji

ISBN: 978-1-62291-057-1

PUBLICATION DATE: July 2014

To purchase a copy of this book, please visit [www.cheng-tsui.com](http://www.cheng-tsui.com)  
or call (800) 554-1963.

To request an exam copy of this book, please email [marketing@cheng-tsui.com](mailto:marketing@cheng-tsui.com).

Cheng & Tsui Company [www.cheng-tsui.com](http://www.cheng-tsui.com) Tel: 617-988-2400 Fax: 617-426-3669



# Adventures in japanese 1

アドベンチャー日本語

## Workbook with Hiragana/Katakana and Kanji

4TH EDITION

Hiromi Peterson & Naomi Hirano-Omizo

Junko Ady & Jan Asato

Illustrated by Michael Muranaka



CHENG & TSUI COMPANY

Boston

Copyright © 2015 by Hiromi Peterson

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced or transmitted in any form or by any means, electronic or mechanical, including photocopying, recording, scanning, or any information storage or retrieval system, without written permission from the publisher.

19 18 17 16 15 14

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Published by  
Cheng & Tsui Company  
25 West Street  
Boston, MA 02111-1213 USA  
Fax (617) 426-3669  
[www.cheng-tsui.com](http://www.cheng-tsui.com)  
“Bringing Asia to the World”™

*Adventures in Japanese Vol. 1* Workbook, 4th Edition:  
ISBN: 978-1-62291-057-1

The *Adventures in Japanese* series includes textbooks, workbooks, teacher guides, audio downloads, and a companion website at [cheng-tsui.com/adventuresinjapanese](http://cheng-tsui.com/adventuresinjapanese).

Visit [www.cheng-tsui.com](http://www.cheng-tsui.com) for more information on *Adventures in Japanese* and additional Japanese language resources.

Printed in the United States of America

# TABLE OF Contents

|                                     |     |
|-------------------------------------|-----|
| Hiragana List.....                  | v   |
| Katakana List.....                  | vi  |
| Kanji List.....                     | vii |
| <b>Lesson 1</b>                     |     |
| こんにちは! Hello!.....                  | 1   |
| <b>Lesson 2</b>                     |     |
| にほんごの きょうしつ Japanese Classroom..... | 3   |
| <b>Lesson 3</b>                     |     |
| かぞく Family.....                     | 5   |
| <b>Lesson 4</b>                     |     |
| まいにち Everyday Life.....             | 19  |
| <b>Lesson 5</b>                     |     |
| しゅみ Hobbies.....                    | 31  |
| <b>Lesson 6</b>                     |     |
| とくちょう Characteristics .....         | 43  |
| <b>Lesson 7</b>                     |     |
| 土曜日 Saturday .....                  | 57  |
| <b>Lesson 8</b>                     |     |
| 学校 School .....                     | 69  |



## Lesson 9

かもく School Subjects..... 81

## Lesson 10

おげんきですか How are you?..... 93

## Lesson 11

かいもの Shopping ..... 105

## Lesson 12

ランチタイム Lunch Time ..... 117

ひらがな Hiragana..... 131

かたかな Katakana..... 165

漢字(かんじ) Kanji..... 211

名前 \_\_\_\_\_

日づけ \_\_\_\_\_ 曜日 \_\_\_\_\_

# 4か1

ワークシート

## A Respond negatively to each question.

Ex. 「わかりますか。」 「いいえ、 \_\_\_\_\_ 。

1. 「<sup>み</sup>見えますか。」 「いいえ、 \_\_\_\_\_ 。

2. 「きこえますか。」 「いいえ、 \_\_\_\_\_ 。

## B Choose from the particles は, の, を, and で based on the information below.

I do not speak Japanese at home, but I speak a little at school. My friend speaks Japanese well.

1. 私 ( <sup>わたし</sup> ) うち ( <sup>うち</sup> ) 日本語 ( <sup>ほんご</sup> ) は なし ません。

でも、学校 ( <sup>がっこう</sup> ) すこし 日本語 ( <sup>ほんご</sup> ) は なし ます。

2. 私 ( <sup>わたし</sup> ) ともだち ( <sup>ともだち</sup> ) 日本語 ( <sup>ほんご</sup> ) よく は なし ます。

## C Circle the correct adverb based on the information below.

My older sister speaks Japanese well. I speak a little Japanese.

1. あねは 日本語を { よく <sup>ほんご</sup> すこし } は なし ます。

2. 私は 日本語を { よく <sup>わたし</sup> すこし } は なし ます。



## D Circle the correct sentence conjunction based on the information below.

My grandmother speaks Japanese well, but she does not speak English well. My grandfather speaks both Japanese and English well.

1. おばあさんは 日本語を <sup>ほんご</sup> よく は なし ます。

{ そして <sup>ご</sup> でも }, えい語を よく は なし ません。

2. おじいさんは 日本語を <sup>ほんご</sup> よく は なし ます。

{ そして <sup>ご</sup> でも }, えい語も よく は なし ます。



**E Answer the question based on fact.**

とう かあ ほんご  
お父さんと お母さんは 日本語を はなしますか。



よみましょう! **Let's read!**

なまえ にん  
ぼくの 名前は とおるです。 かぞくは 三人です。

ちち はは ちち はは  
父と 母と ぼくです。 父は けいかんです。 そして、母は

ご ほんご  
えい語と 日本語を よく はなします。 でも、ぼくは

ご  
えい語を はなしません。

**Circle the correct answer.**

- How many siblings does the writer have?
  - None
  - 1
  - 2
  - 3
- Who can speak English best in the writer's family?
  - father
  - mother
  - the writer's sibling
  - the writer

名前 \_\_\_\_\_

日づけ \_\_\_\_\_ 曜日 \_\_\_\_\_

## 4か2 ワークシート

A なん 何ですか。 Write in hiragana.



tea

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_

B Fill in the blank with 食べます, のみます or はなします.

わたし ほんご  
1. 私は 日本語を \_\_\_\_\_。

ちち まい koohii  
2. 父は 毎日 コーヒーを \_\_\_\_\_。

わたし まい  
3. 私の かぞくは 毎日 ごはんを \_\_\_\_\_。

C Circle the correct adverb based on the information below.

My family usually eats bread, but sometimes eats rice. I usually drink juice, but sometimes I drink milk.

1. かぞくは {ときどき たいてい いつも} パンを 食べます。

でも、{ときどき たいてい いつも} ごはんを 食べます。

2. ぼくは {ときどき たいてい いつも} ジュースを のみます。

でも、{ときどき たいてい いつも} 牛にゅうを のみます。



**D Fill in each blank with the correct particle. Use X if no particle is required.**

わたし 毎日 水 のみます。  
1. 私 ( ) 毎日 ( ) お水 ( ) のみます。

コーラ のみますか。  
2. 「コーラ ( ) のみますか。」

いいえ、コーラ のみません。  
「いいえ、コーラ ( ) のみません。」

わたし かぞく うち えいご はなします。  
3. 私 ( ) かぞく ( )  
うち ( ) えいご ( ) はなします。



**E Answer the questions based on fact.**

毎日 ごはんを 食べますか。  
1. 毎日 ごはんを 食べますか。 \_\_\_\_\_

ときどき おちゃを のみますか。  
2. ときどき おちゃを のみますか。 \_\_\_\_\_

うちで 日本語を はなしますか。  
3. うちで 日本語を はなしますか。 \_\_\_\_\_



よみましょう! **Let's read!**

やまだ 山田さんは あさごはんを たいてい ごはんを 食べます。でも、

ときどき パンを 食べます。いつも おちゃを のみます。でも、

コーヒーは のみません。ときどき 牛にゅうを のみます。

**Circle the correct answer.**

1. What does Yamada usually eat for breakfast?

- a. bread
- b. cereal
- c. rice
- d. none of the above

2. What does Yamada always drink for breakfast?

- a. water
- b. milk
- c. juice
- d. tea








名前 \_\_\_\_\_

日づけ \_\_\_\_\_ 曜日 \_\_\_\_\_

# 4か3

ワークシート

**A** Here is a chart of Ken's meals for yesterday, today and tomorrow. (X means he didn't eat.)

|           | Breakfast   | Lunch  | Dinner  |
|-----------|---|--|---|
| Yesterday |  | X  |  |
| Today     | X      NOW  |  |  |
| Tomorrow  |  |  |  |

It is now before lunch time, but after breakfast. Fill in each blank with きょう or きのう or あした. Then circle the correct verb form.

ケンさんは

- \_\_\_\_\_ あさごはんは \_\_\_\_\_ ごはんを { <sup>た</sup>食べます <sup>た</sup>食べました }。
- \_\_\_\_\_ ひるごはんは \_\_\_\_\_ 何も { <sup>なに</sup> <sup>た</sup>食べました <sup>た</sup>食べませんでした }。
- \_\_\_\_\_ ばんごはんは \_\_\_\_\_ カレーを { <sup>karee</sup> <sup>た</sup>食べます <sup>た</sup>食べました }。
- \_\_\_\_\_ あさごはんは \_\_\_\_\_ 何も { <sup>なに</sup> <sup>た</sup>食べました <sup>た</sup>食べませんでした }。
- \_\_\_\_\_ ひるごはんは \_\_\_\_\_ ピザを { <sup>piza</sup> <sup>た</sup>食べます <sup>た</sup>食べました }。
- \_\_\_\_\_ あさごはんは \_\_\_\_\_ パンを { <sup>pan</sup> <sup>た</sup>食べます <sup>た</sup>食べました }。
- \_\_\_\_\_ ばんごはんは \_\_\_\_\_ 天ぷらを { <sup>てん</sup> <sup>た</sup>食べます <sup>た</sup>食べました }。

- B** Answer the following questions about you and the meals you have eaten.  
Answer based on fact.

1. きのう ばんごはんに <sup>なに</sup>何を <sup>た</sup>食べましたか。

2. 今日 あさごはんに <sup>なに</sup>何を のみましたか。

3. 毎日 おひるごはんに <sup>なに</sup>何を <sup>た</sup>食べますか。



よみましょう! **Let's read!**

あねは きのう ばんごはんに <sup>てん</sup>天ぷらと ごはんを <sup>た</sup>食べました。

そして、今日 <sup>きょう</sup>あさごはんに おすびを 二つ <sup>た</sup>食べました。でも、

おひるごはんに <sup>なに</sup>何も <sup>た</sup>食べませんでした。

**Circle the correct answer.**

- |  |  |
|--|--|
| 1. When did the writer's sister eat tempura? | 2. What meal did the writer's sister skip? |
| a. lunch yesterday                           | a. today's breakfast                       |
| b. dinner yesterday                          | b. today's lunch                           |
| c. lunch today                               | c. today's dinner                          |
| d. dinner today                              | d. none                                    |

名前 \_\_\_\_\_

日づけ \_\_\_\_\_ 曜日 \_\_\_\_\_

# 4か4

ワークシート

**A** Fill in each blank with the correct verb chosen from the list below.

はなします <sup>た</sup>食べます のみます よみます  
ききます します べんきょうします

- わたし 私は あさ しんぶんを \_\_\_\_\_。
- いつも おんがくを \_\_\_\_\_。
- あさごはん <sup>pan</sup>に パンを \_\_\_\_\_。
- <sup>ぎゅう</sup>牛にゆうを \_\_\_\_\_。
- <sup>がっこう</sup>学校で <sup>ほんご</sup>日本語を \_\_\_\_\_。
- としょかんで しゅくだいを \_\_\_\_\_。
- うちで おばあさんと <sup>ほんご</sup>日本語を \_\_\_\_\_。

**B** Fill in each blank with the correct particle. Write X where there should be no particle.

- <sup>kafeteria</sup>カフェテリア( ) おひるごはん( ) <sup>た</sup>食べました。
- <sup>きょう</sup>今日( ) おひるごはん( ) <sup>hanbaagaa</sup>ハンバーガー( ) <sup>た</sup>食べました。
- ぼく( ) ともだち( ) いっしょ( ) <sup>た</sup>食べました。
- でも、ぼく( ) ときどき( ) <sup>なに</sup>何( ) <sup>た</sup>食べません。



③ Matching: Choose the correct answer from the box at the right. Use each answer only once.

\_\_\_\_\_ 1. どこですか。

\_\_\_\_\_ 2. <sup>なに</sup>何ですか。

\_\_\_\_\_ 3. だれですか。

\_\_\_\_\_ 4. <sup>なんねんせい</sup>何年生ですか。

\_\_\_\_\_ 5. いくつですか。

\_\_\_\_\_ 6. <sup>なんにん</sup>何人ですか。

\_\_\_\_\_ 7. <sup>なんがつ</sup>何月ですか。

<sup>せんせい</sup>  
A. 先生です。

<sup>ちゅうがく</sup> <sup>ねんせい</sup>  
B. 中学三年生です。

<sup>じゅうがつ</sup>  
C. 十月です。

<sup>ひとり</sup>  
D. 一人です。

E. 一つ ください。

F. ざっしです。

G. としょかんです。



よみましょう! Let's read!

<sup>わたし</sup> <sup>きょう</sup>  
私は 今日 ゆみさんと おひるごはんを しょくどうで

<sup>た</sup> <sup>わたし</sup> <sup>た</sup>  
食べました。 ゆみさんと 私は おべんとうを 食べました。

<sup>わたし</sup> <sup>みず</sup>  
ゆみさんと 私は お水を のみました。

Circle the correct answer.

1. When did the writer eat with his/her friend?

- a. breakfast yesterday
- b. lunch yesterday
- c. breakfast today
- d. lunch today

2. Where did the writer eat with his/her friend?

- a. at the snack bar
- b. at the cafeteria
- c. outside
- d. in the classroom

名前 \_\_\_\_\_

日づけ \_\_\_\_\_ 曜日 \_\_\_\_\_

# 4か5

ワークシート

A これは <sup>なん</sup>何ですか。Answer in hiragana.



1. \_\_\_\_\_



2. \_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_

B どこですか。Answer in hiragana.



1. \_\_\_\_\_



2. \_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_

C Fill in each blank with the correct particle based on the information below. Write X where there should be no particle.

I usually do my homework at the library. But today I studied English with my friend. I typed my English paper using a computer at the computer lab.

わたし  
私 ( ) たいてい ( ) としょかん ( ) しゅくだい ( )

します。でも、<sup>きょう</sup>今日 ( ) としょかん ( )

ともだち ( ) えい語 ( ) <sup>わたし</sup>私 ( ) べんきょうしました。

<sup>konpyuutaarabo</sup>コンピューターラボ ( ) えい語 ( ) <sup>repooto</sup>レポート ( )

<sup>pasokon</sup>パソコン ( ) <sup>taipu</sup>タイプしました。

- D Fill in each blank with the correct verb from the list below. Change the verb to past tense.  
Use each verb once only.

はなします <sup>た</sup>食べます のみます よみます ききます <sup>み</sup>見ます かきます

- きのうの ばん <sup>terebi</sup>テレビを \_\_\_\_\_。
- そして、<sup>rajio</sup>ラジオを \_\_\_\_\_。
- えい語の <sup>ご</sup> <sup>ほん</sup>本を \_\_\_\_\_。
- そして、よる <sup>て</sup>手がみを \_\_\_\_\_。
- でんわで ともだちと \_\_\_\_\_。
- おむすびを \_\_\_\_\_。
- そして、おちゃを \_\_\_\_\_。



よみましょう! Let's read!

きのうは <sup>もくよう</sup>木曜日でしたが、みどりさんは ばん <sup>なに</sup>うちで 何も  
しませんでした。五人の <sup>にん</sup>ともだちと <sup>feisubukku</sup>フェイスブックで よく  
はなしました。でも、えい語の <sup>ご</sup>しゅくだいを しませんでした。

Circle the correct answer.

- What day of the week is it today?  
a. Thursday  
b. Friday  
c. Saturday  
d. Sunday
- What was last night like for Midori?  
a. productive  
b. lazy  
c. exhausting  
d. miserable



名前 \_\_\_\_\_

日づけ \_\_\_\_\_ 曜日 \_\_\_\_\_

## 4か

### Listening Exercises

*You may not know all the Japanese you hear, but use your best knowledge and imagination!*

**A You will listen once to a conversation between Ken and Emi. Choose the most appropriate answer to each question.**

- |  |  |
|--|--|
| 1. Who speaks Japanese well in Ken's family? | 2. Who does not speak Japanese at all? |
| a. Ken                                       | a. Emi's father                        |
| b. Ken's father                              | b. Ken's father                        |
| c. Ken's mother                              | c. Ken's mother                        |
| d. nobody in his family                      | d. Emi's mother                        |

**B You will listen once to a narrative about Li. Choose the most appropriate answer to each question.**

- |                              |   |
|------------------------------|---|
| 1. How old is Li?            | 3. What language does Li speak at home? |
| a. 13                        | a. Japanese                             |
| b. 14                        | b. Chinese                              |
| c. 15                        | c. Korean                               |
| d. 16                        | d. English                              |
| 2. What is Li's nationality? | 4. What grade is Li?                    |
| a. Japanese                  | a. 9th                                  |
| b. Chinese                   | b. 10th                                 |
| c. Korean                    | c. 11th                                 |
| d. American                  | d. 12th                                 |

**C You will listen once to a conversation between Ken and Emi. Choose the most appropriate answer to each question.**

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| 1. What does Ken's family usually eat? | 2. What do Emi's parents always eat ? |
| a. rice                                | a. rice                               |
| b. bread                               | b. bread                              |
| c. beef                                | c. beef                               |
| d. vegetables                          | d. vegetables                         |

**D You will listen once to a narrative about a person. Choose the most appropriate answer to each question.**

- |                               |  |
|-------------------------------|--|
| 1. Who is this passage about? | 2. How old is the person spoken about? |
| a. the speaker's mother       | a. 60                                  |
| b. the speaker's father       | b. 62                                  |
| c. the speaker's grandmother  | c. 64                                  |
| d. the speaker's grandfather  | d. 65                                  |

flip over ⇨



3. What did this person do for a career?

- a. doctor
- b. lawyer
- c. engineer
- d. teacher

4. What does this person drink?

- a. coffee and tea
- b. tea and water
- c. tea and milk
- d. coffee and cola

**E** You will listen once to a conversation between Ken and Emi. Choose the most appropriate answer to each question.

1. Who eats breakfast everyday?

- a. Emi
- b. Ken
- c. both Emi and Ken
- d. neither Emi nor Ken

3. What did Ken drink this morning?

Choose two.

- a. tea
- b. milk
- c. juice
- d. water

2. What did Ken eat this morning?

- a. nothing
- b. rice and fish
- c. rice, eggs and ham
- d. bread, eggs and ham

4. What did Emi eat this morning? .

- a. nothing
- b. rice and fish
- c. rice, eggs and ham
- d. bread, eggs and ham

**F** You will listen once to a conversation between Ken and Emi. Choose the most appropriate answer to each question.

1. Where does Emi usually eat lunch?

- a. in the classroom
- b. at the cafeteria
- c. at the snack bar
- d. outside

3. When is/was Emi's Japanese exam?

- a. yesterday
- b. today
- c. tomorrow
- d. day after tomorrow

2. With whom does Emi eat lunch?

- a. Ken
- b. another friend
- c. with her teacher
- d. she eats alone

4. What will Emi do today?

- a. She will read a book.
- b. She will watch a movie.
- c. She will write her report.
- d. She will study for her Japanese test.

ひらがな

なまえ *Namae* (Name) \_\_\_\_\_

ひづけ *Hizuke* (Date) \_\_\_\_\_ ようび *Yoobi*  
(Day of the week)

**H7-A**  
ひらがな

Start from the right column. s = stop, t = tail, h = hook.



| MO  |   | ME   |   | MU   |   | MI   |   | MA  |   |
|---|---|--|---|--|---|--|---|---|---|
| <sup>1</sup><br><sup>2</sup> <sup>s</sup><br><sup>3</sup> <sup>s</sup> <sub>t</sub><br> |   | <sup>1</sup> <sup>2</sup><br><sup>s</sup> <sub>t</sub><br> |   | <sup>2</sup> <sup>3</sup><br><sup>1</sup> <sub>s</sub> <sub>s</sub> <sub>t</sub><br> |   | <sup>1</sup> <sup>2</sup><br><sub>t</sub> <sub>s</sub><br> |   | <sup>3</sup><br><sup>1</sup> <sub>s</sub> <sub>s</sub><br><sup>2</sup> <sub>s</sub><br> |   |
|   | も |  | め |  | む |  | み |   | ま |
|   | も |  | め |  | む |  | み |   | ま |
|   |   |  |   |  |   |  |   |   |   |
|   |   |  |   |  |   |  |   |   |   |
|   |   |  |   |  |   |  |   |   |   |
|   |   |  |   |  |   |  |   |   |   |
|   |   |  |   |  |   |  |   |   |   |
|   |   |  |   |  |   |  |   |   |   |
|   |   |  |   |  |   |  |   |   |   |
|   |   |  |   |  |   |  |   |   |   |

ひらがな  
HIRAGANA

なまえ *Namae* (Name) \_\_\_\_\_

ひづけ *Hizuke* (Date) \_\_\_\_\_ ようび *Yoobi*  
(Day of the week)

**H7-B**  
ひらがな



**よみましょう! Let's read!**

- |        |                           |          |                               |
|--------|---------------------------|----------|-------------------------------|
| 1. め   | eye                       | 6. むすび   | rice ball                     |
| 2. みず  | water                     | 7. もち    | <i>mochi</i>                  |
| 3. むし  | worm                      | 8. さしみ   | raw fish                      |
| 4. なまえ | name                      | 9. あめ    | rain; candy [different pitch] |
| 5. ももし | hello [when on the phone] | 10. うめぼし | pickled plum                  |



**かきましょう! Let's write!**

- A** Fill in the blanks with the correct *hiragana*.  
Use う for the second O of the long OO vowel sound.

1. \_\_\_\_\_ を \_\_\_\_\_ 。 (Please give me one sheet of paper.)  
Ka mi o i chi ma i ku da sa i.
- \_\_\_\_\_ 、 \_\_\_\_\_ 。 (Here, please.)  
Ha i do o zo.
2. \_\_\_\_\_ を \_\_\_\_\_ 。 (Please give me one piece of candy.)  
A me o hi to tsu ku da sa i.
3. \_\_\_\_\_ を \_\_\_\_\_ 。 (Please open the window.)  
Ma do o a ke te ku da sa i.
- \_\_\_\_\_ 。 (Please close it.)  
Shi me te ku da sa i.
4. \_\_\_\_\_ ん、 \_\_\_\_\_ ん。 (Sorry, I cannot see it.)  
Su mi ma se n, mi e ma se n.
5. \_\_\_\_\_ 。 (It is no good.)  
Da me de su.
6. \_\_\_\_\_ 。 (It is cold!)
- Sa mu i de su ne e.

カタカナ

なまえ *Namae* (Name) \_\_\_\_\_

ひづけ *Hizuke* (Date) \_\_\_\_\_ ようび *Yoobi*  
(Day of the week)

**K1-A**  
カタカナ

Start from the right column. s = stop, t = tail, h = hook.



| お   |   | え   |   | う  |   | い  |   | あ   |   |
|---|---|---|---|--|---|--|---|---|---|
| <sup>1</sup><br><sup>2</sup><br><sup>3</sup><br>オ <sub>t h</sub> <sup>s</sup> |   | <sup>1</sup><br><sup>2</sup><br><sup>3</sup><br>エ <sub>s</sub> <sup>s</sup> |   | <sup>1</sup><br><sup>2</sup><br><sup>3</sup><br>ウ <sub>s</sub> <sup>s</sup> <sub>t</sub> |   | <sup>1</sup><br><sup>2</sup><br>イ <sub>s</sub> <sup>s</sup> <sub>t</sub> |   | <sup>1</sup><br><sup>2</sup><br>ア <sub>t</sub> <sup>s</sup> |   |
|   | オ |   | エ |  | ウ |  | イ |   | ア |
|   | オ |   | エ |  | ウ |  | イ |   | ア |
|   |   |   |   |  |   |  |   |   |   |
|   |   |   |   |  |   |  |   |   |   |
|   |   |   |   |  |   |  |   |   |   |
|   |   |   |   |  |   |  |   |   |   |
|   |   |   |   |  |   |  |   |   |   |
|   |   |   |   |  |   |  |   |   |   |
|   |   |   |   |  |   |  |   |   |   |
|   |   |   |   |  |   |  |   |   |   |

なまえ *Namae* (Name) \_\_\_\_\_

ひづけ *Hizuke* (Date) \_\_\_\_\_ ようび *Yoobi*  
(Day of the week)

**K1-B**  
カタカナ

**A Vertically**

(Long vowel)

wo

we

wi

Start here



ye

|  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |
|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|
|  | ー |  | ウ |  | ウ |  | ウ |  | イ |
|  |   |  | オ |  | エ |  | イ |  | エ |
|  | ー |  | ウ |  | ウ |  | ウ |  | イ |
|  |   |  | オ |  | エ |  | イ |  | エ |
|  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |
|  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |

**B Horizontally**

Start here



ye

wi

we

wo

(Long vowel)

|   |   |   |   |  |  |  |  |
|---|---|---|---|--|--|--|--|
| イ | エ | イ | エ |  |  |  |  |
| ウ | イ | ウ | イ |  |  |  |  |
| ウ | エ | ウ | エ |  |  |  |  |
| ウ | オ | ウ | オ |  |  |  |  |
| ー |   | ー |   |  |  |  |  |

カタカナ  
KATAKANA

なまえ *Namae* (Name) \_\_\_\_\_

ひづけ *Hizuke* (Date) \_\_\_\_\_ ようび *Yoobi*  
(Day of the week)

**K1-C**  
カタカナ

**A Write the hiragana equivalents.**

1. オ (    )    2. ウ (    )    3. エ (    )    4. ア (    )    5. イ (    )

**B The following *katakana* are Chinese last names. Match them with those in the box below.**

1. ウーさん (    )    2. イーさん (    )    3. アウさん (    )

a. Mr. Au

b. Mr. Wu

c. Mr. Yee

**C Choose the *katakana* combinations from the box below which would be used in writing the initial sound of the following words.**

1. week (    )    2. walk (    )    3. Wendy (    )    4. whiskey (    )  
5. water (    )    6. (Mr.) Yates (    )    7. wedding (    )    8. waiter (    )

a. イエ

b. ウイ

c. ウエ

d. ウオ

**D Write the correct *katakana* in the (    ).**

Use ア/イ/ウ/エ/オ/イエ/ウィ/ウェ/ウォ/ー.

Use ー for long vowel sounds. The small *katakana* occupies its own space.

1. ice (    ) (    ) ( ス )  
a i su

2. auto (    ) (    ) ( ト )  
o o to

3. eight (    ) (    ) ( ト )  
e i to

4. week (    ) (    ) (    ) ( ク )  
wi i ku

5. water (    ) (    ) (    ) ( タ ) (    )  
wo o ta a

6. waiter (    ) (    ) (    ) ( タ ) (    )  
we i ta a



漢字

# Guide to Writing Kanji

Like *hiragana* and *katakana*, *kanji* is written in a series of strokes, although the number of strokes is often much greater. It is important to follow the correct stroke order so you can write faster and in better form. It will also help you use computers with Japanese handwriting recognition software.

## How to Write Strokes

Most individual strokes are written in one of two simple directions.



*Horizontal strokes go from left to right*



*Vertical strokes go from top to bottom*

The end of a stroke is also important. There are three ways to finish a stroke:

a blunt stop 一

a hook ㇿ

a tail ㇾ

The way each stroke ends is clear when *kanji* is written with a brush, but not as obvious when written with a pen or a pencil, or in some digital fonts.

## Basic Stroke Order

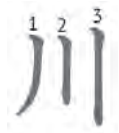
The order of strokes in *kanji* follows seven basic patterns.



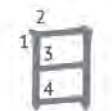
1. Top strokes before lower strokes



5. Strokes passing through other strokes last



2. Left strokes before right strokes



6. Make the outside frame first, then fill the inside, then close



3. Center strokes before outside strokes



7. Right-to-left diagonals before left-to-right diagonals



4. Strokes connecting to other strokes first

名前 \_\_\_\_\_

日づけ \_\_\_\_\_ 曜日

# 4かA

漢字 ワークシート

## A Practice writing the new kanji.

Write each *kanji* by first tracing each stroke in the correct order shown below. Complete all of the boxes by writing the entire *kanji* in the correct order in each box.

|    |            |                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----|------------|------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 7  | 六<br>six   | ろく<br>むっ(つ)            | ろく<br>六 <sup>six</sup><br>むっ<br>六つ six (general objects)     | むいか<br>*六日 6th day of the month                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    |            |                        | 六 六 六 六  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    |            |                        | 六 六 六  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8  | 七<br>seven | しち<br>なな(つ)            | しち<br>七 <sup>seven</sup><br>なな<br>七つ seven (general objects) | なのか<br>*七日 7th day of the month                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    |            |                        | 七 七  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    |            |                        | 七 七 七  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9  | 八<br>eight | はち<br>やっ(つ)            | はち<br>八 <sup>eight</sup><br>やっ<br>八つ eight (general objects) | ようか<br>*八日 8th day of the month                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    |            |                        | 八 八  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    |            |                        | 八 八 八  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | 九<br>nine  | きゅう<br>く<br>ここの<br>(つ) | きゅう<br>九 <sup>nine</sup><br>ここの<br>九つ nine (general objects) | ここのか<br>九日 9th day of the month<br>くじ<br>九時 nine o'clock |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    |            |                        | 九 九  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    |            |                        | 九 九 九  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

NOTE: Irregular pronunciations are marked with a \*.



名前 \_\_\_\_\_

日づけ \_\_\_\_\_ 曜日

# 4かB

漢字 ワークシート

## A Circle the correct readings of the kanji.

Ex. 一つ ( ひとつ ふたつ みっつ よっつ いつつ )

1. 八つ (むっつ ななつ やっつ ここのつ とお)

2. 七つ (むっつ ななつ やっつ ここのつ とお)

3. 十 (むっつ ななつ やっつ ここのつ とお)

4. 九つ (むっつ ななつ やっつ ここのつ とお)

5. 八日 (むいか なのか ようか ここのか とおか)

6. 十日 (むいか なのか ようか ここのか とおか)

7. 九日 (むいか なのか ようか ここのか とおか)

8. 六日 (むいか なのか ようか ここのか とおか)

9. 七月 (いちがつ しがつ しちがつ くがつ)

10. 九月 (いちがつ しがつ しちがつ くがつ)

11. 月曜日<sup>よう</sup> (にちようび げつようび かようび すいようび どのようび)

12. 明日 (かんじ にほん なまえ あした ひづけ)

## B Write the dates in English.

Ex. 五月二日 \_\_\_\_\_

1. 八月七日 \_\_\_\_\_

4. 九月十七日 \_\_\_\_\_

2. 六月三十日 \_\_\_\_\_

5. 十二月六日 \_\_\_\_\_

3. 十月二十五日 \_\_\_\_\_

6. 七月四日 \_\_\_\_\_

**C** Write the correct dates in *kanji* in the boxes, then write the readings of the dates in *hiragana* or *roomaji* in the ( ).

Ex. January 2

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 一 | 月 | 二 | 日 |
|---|---|---|---|

( いちがつ ふつか )

1. August 9

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

( )

2. May 7

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

( )

3. September 6

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

( )

4. November 3

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

( )

5. April 19

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

( )

6. March 20

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

( )

**D** Write the correct *kanji* for the underlined *hiragana* in the boxes below. Write the correct readings of the underlined *kanji* in *hiragana* (or *roomaji*) in the ( ).

1. 今日<sup>きょう</sup>は じゅうがつ むいかです。

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

2. 明日<sup>あした</sup>は げつ 曜びです。

( ) 

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

3. 今日<sup>きょう</sup>は にち 曜びです。

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

4. あめを と お ください。

|  |
|--|
|  |
|--|

5. ぼくの 名前は けんです。たんじょう日は くがつ はつかです。

( )

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|