

Adventures in japanese 3

アドベンチャー日本語



Workbook
with Kanji Practice

Hiromi Peterson, Naomi Hirano-Omizo
& Jan Asato

4th Edition



Adventures in japanese 3

アドベンチャー日本語

Workbook

4TH EDITION

Hiromi Peterson, Naomi Hirano-Omizo & Jan Asato

Illustrated by Michael Muronaka



CHENG & TSUI

Boston

Copyright © 2017 by Hiromi Peterson

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced or transmitted in any form or by any means, electronic or mechanical, including photocopying, recording, scanning, or any information storage or retrieval system, without written permission from the publisher.

4th Printing, 2021

25 24 23 22 21

4 5 6 7 8

Published by
Cheng & Tsui Company
25 West Street
Boston, MA 02111-1213 USA
Fax (617) 426-3669
www.cheng-tsui.com
“Bringing Asia to the World”™

Adventures in Japanese Vol. 3 Workbook, 4th Edition:
ISBN: 978-1-62291-071-7

The *Adventures in Japanese* series includes textbooks, workbooks, teacher guides, audio downloads, and a companion website at **cheng-tsui.com/adventuresinjapanese**.

Visit **www.cheng-tsui.com** for more information on *Adventures in Japanese* and additional Japanese language resources.

Printed in the United States of America

TABLE OF Contents

Kanji List.....v

How to Use Genkoyoshi.....x

Preliminary Lesson

ふくしゅう
復習 1

Lesson 1

りゅうがく
留学 Study Abroad.....5

Lesson 2

日本語の勉強 Study of the Japanese Language 21

Lesson 3

ごらく
娯楽 Japanese Entertainment..... 35

Lesson 4

日本の家 The Japanese Home 49

Lesson 5

日本の食事 A Japanese Meal..... 63





Lesson 6

ちきゅう
地球人 Global Citizen 77

Lesson 7

とうきょう
東京の一日 Traveling in Tokyo 91

Lesson 8

ひろしま ながさき おきなわ
広島、長崎、沖縄 Hiroshima, Nagasaki, Okinawa..... 105

かんじ
漢字 Kanji..... 119

Additional Genkoyoshi Pages 157

Explanation of Terminology

かな (Kana): Kana refers to *hiragana* or *katakana* writing.

おくりがな (Okurigana): *Okurigana* literally means “sending off *kana*.” These are the *hiragana* that must be attached to *kanji* in order to complete the reading of a *kanji* word (usually verbs, adjectives, and adverbs) written in their *kun* (Japanese reading) form. Some examples are 行きます, 食べた, 小さい, 高くない, and 早く. In the chart below, *okurigana* are given in ().

ふりがな (Furigana): *Furigana* are the *hiragana* readings that appear over *kanji*. They are also known as *yomigana* or ruby text. Some examples are 北海道, 大阪, and 高校生.

Kanji List

Recognition Kanji

1課	163 漢	164 字	165 姉	166 妹	家族	式	留学
	カン	ジ	あね, ねえ	いもうと	かぞく	しき	りゅうがく
	167 兄	168 弟	169 朝	170 昼	+父	+母	+行
	あに, にい	おとうと	あさ, チョウ	ひる, チュウ	フ	ボ	ギョウ
	171 文	172 化	173 花	174 海	+子	+女	+男
	ブン	カ, ケ	はな	うみ, カイ	シ	ジョ	ダン
	175 旅	176 去			+先	+私	+入
	リョ	キョ			さき	シ	ニユウ

+ indicates a new reading

Recognition Kanji

2課	177 勉	178 強	179 春	180 夏	授業	試験	宿題
	ベン	つよい(い), キョウ	はる	なつ	じゅぎょう	しけん	しゅくだい
	181 秋	182 冬	183 林	184 森	質問	答え	+大
	あき	ふゆ	はやし, ばやし	もり	しつもん	こた(え)	タイ
	185 始	186 終	187 音	188 楽	+見	+間	+画
	はじ(める), はじ(まる)	お(わる)	おと, オン	たの(しい), らく, ガク	ケン	ま	カク
	189 数	190 習			+近		
	かず, スウ	なら(う), シュウ			キン		
	191 飯	192 晩	193 夜	194 皆	昨日	有名	彼
	ハン	バン	よる	みんな, みな(さん)	きのう	ゆうめい	かれ
3課	195 歌	196 寝	197 起	198 赤	彼女	男性	女性
	うた, カ	ね(る)	お(きる), キ	あか	かのじょ	だんせい	じょせい
	199 黒	200 活	201 東	202 西	子供	曲	+中
	くろ, コク	カツ	ひがし, トウ	にし, サイ	こども	きょく	ジュウ
	203 南	204 北					
	みなみ, ナン	きた, ホク, ホツ					

+ indicates a new reading

Recognition Kanji

4課	205 広	206 冷	207 痛	208 重	風呂	閉める	違う
	ひろ(い)	つめ(たい), レイ	いた(い)	おも(い)	ふろ	し(める)	ちが(う)
	209 静	210 階	211 和	212 内	座る	+子	+生
	しず(か)	カイ, ガイ	ワ	うち, ナイ	すわ(る)	ジ	い(ける)
	213 主	214 置	215 洋	216 的	+上	+正	+寝
	シュ	おく	ヨウ	テキ	あ(がる)	セイ	シン
	217 庭	218 合			+西		
	にわ	あ(う), アイ			セイ		
	219 困	220 特	221 最	222 変	竹	弁当	苦手
	こま(る)	トク	サイ	か(える), か(わる), ヘン	たけ	べんとう	にがて
5課	223 味	224 茶	225 動	226 働	苦い	黄色	+分
	あじ, ミ	チャ	うご(く), ドウ	はたら(く)	にが(い)	きいろ	わ(ける)
	227 石	228 遠	229 切	230 形	+安	+世	+鳥
	いし, セキ	とお(い), エン	き(る), セツ	かたち	アン	セイ	チョウ
	231 新	232 古					
	あた(ら)しい, シン	ふる(い)					

+ indicates a new reading

Recognition Kanji

6課	233 紙	234 同	235 考	236 有	地球	福島	京都
	かみ, がみ, シ	おな(じ)	かんが(える)	あ(る), あり, ユウ	ちきゅう	ふくしま	きょうと
	237 池	238 地	239 以	240 間	亡く なった	死んだ	+明
	いけ, チ	チ, ジ	イ	モン	な(く)なった	し(んだ)	メイ
	241 題	242 町	243 村	244 京	+力		
	ダイ	まち	むら	キョウ	リョク		
7課	245 島	246 州					
	しま, じま	シュウ					
	247 曜	248 駅	249 員	250 線	僕	写真	山手線
	ヨウ	エキ	イン	セン	ぼく	しゃしん	やまのて せん
	251 乗	252 降	253 宿	254 店	秋葉原	銀座	地下鉄
	の(る)	ふ(る), お(りる)	シュク, ジュク	みせ, テン	あきはばら	ぎんざ	ちかてつ
	255 頭	256 橋	257 払	258 空	交通	+月	+火
	あたま	はし, ばし	はら(う)	そら, ぞら, クウ	こうつう	つき	び
	259 夕	260 場			+行	+下	+色
	ユウ	ば, ジョウ			ゆ(き)	お(りる)	シキ

+ indicates a new reading

Recognition Kanji

8課	261 平	262 送	263 者	264 都	一緒	曇り	長崎
	ひら, へい	おく(る)	もの, シャ	ト	いっしょ	くも(り)	ながさき
	265 館	266 病	267 晴	268 速	沖縄	+間	+好
	カン	ビョウ	は(れ)	はや(い)	おきなわ	ゲン	この(み)
	269 留	270 度	271 神	272 社	+道		
	リュウ	ド	かみ, かん, シン, ジン	シャ, ジャ	トウ		
	273 暑	274 寒					
	あつ(い)	さむ(い)					

+ indicates a new reading

名前: _____

日付: _____ 曜日 クラス: _____

A Based on the relationship between the two speakers in each of the dialogues, choose the correct response. Answer the question in English.

1. <学校で>

生徒: 先生、(a. おはよう b. おはようございます)。

先生: おはよう。きのうの宿^{しゅくだい}題をした?

生徒: (a. うん b. はい)、(a. したよ b. しましたよ)。

先生: じゃ、ここに出して。

生徒: 先生、試験^{しけん}は(a. いつ? b. いつですか。)

先生: 明日よ。がんばって。

生徒: はい、がんばります。

2. <学校で>

まり: ケンは、日本語が(a. 上手ねえ b. 上手ですねえ)。

ケン: (a. ありがとう b. ありがとうございます)。でも、あまり(a. 上手じゃないよ b. 上手ではありませんよ)。

まり: 漢字をいくつか(a. 書ける? b. 書けますか。)

ケン: 五十ぐらい(a. だ b. です)よ。

まり: (a. がんばってね b. がんばってくださいね)。

3. <ケンの家で>

ケン: 今から、この映画を見に(a. 行きませんか。 b. 行かない?)

まり: (a. うん b. いいえ c. ううん d. はい)、(a. いいね b. いいですね)。映画は何時に
(a. 始^{はじ}まりますか。 b. 始^{はじ}まる?)

ケン: (a. 六時だよ b. 六時ですよ)。

まり: じゃ、今すぐ、家を(a. 出なければなりません... b. 出なければならいけど...)

What time will the movie start?

B Change the following dialogues from the formal speech style to the informal style. Write the correct forms for the underlined portions of each sentence on the line below. Answer the question that follows each dialogue in English.

1. <ケンのTシャツのお店で>

まり: ケンさん、二階に来ましたから、よってみました。

ケン: こんにちは。今晚、バスケットの試合がありますが、見に行きませんか。
けど、

大事な試合ですから、おうえんしに行きたいです。

What does Ken invite Mari to do?

2. <レストランで>

ケン: いただきます。はしで食べなければなりませんか。

まり: いいえ、おはしで食べなくてもいいですよ。ケンさん、すしを一つ食べてみませんか。

おいしいですよ。

ケン: いいえ、けっこうです。魚が好きじゃないんですよ。ごちそうさま。おいしかったですね。

おなかがいっぱいです。今日は**ぼく**がごちそうしますよ。

まり: ありがとう。じゃ、私がチップを払いますね。いくらぐらい置かなければなりませんか。

ケン: だいたい15パーセントぐらいですよ。

Who will pay for the meal?

名前: _____

日付: _____ 曜日 クラス: _____

ふくしゅう

復習 B

Noun Modifiers, Plain Forms

A Change the verbs in the () to their correct plain forms.

1. 昨日、新しい^{きのう}くつを _____. (買いました)
2. 今日は映画を _____. (見に行きます)
3. プールで _____. ^{およ}(泳ぎませんでした)
4. 明日、学校を _____. (休みます)
5. 前、小さい町に _____. (住んでいました)
6. 昨日、初めて^{はじ}電車に _____. ^の(乗りました)
7. 今日、朝^{あさ}ご飯^{はん}に何も _____. (食べませんでした)

B Change the following dialogue from the formal speech style to the informal style. Write the correct forms for the underlined portions of each sentence below. Answer the questions that follow the dialogues in English.

ケン: 試験^{しけん}の成績^{せいせき}はどうでしたか。

まり: 良かったですよ。ケンさんは?

ケン: いいえ、すごく悪かったですよ。

まり: そうですか。次の試験^{しけん}にがんばって下さいね。

Who did well? _____ Who did very poorly? _____

C Read the following dialogue, then answer the question that follows in Japanese. Use *kanji*.

ケン: 先生は何と言った?

まり: レポートは水曜日までだって。

ケン: 水曜日まで? えっ? どうしよう! じゃ、^{ばん}今晚^{ばん}しなくちゃいけない!

まり: 明日までに出来る?

ケン: うん、出来るよ。

On what day of the week did Ken and Mari have this conversation?

- D** Fill in the blank with × (no particle), な , or の . Write the English equivalent. All are complete sentences.

All noun modifiers in Japanese appear before the noun being modified.

Noun	友だち	の	犬	friend's dog
い Adjective	かわいい	×	犬	cute dog
な Adjective	元気	な	犬	healthy dog
Pre-nominative	この	×	犬	this dog

Ex. あの × パーティーは楽しかった。 That party was fun.

- 古い _____ 学校だ。 _____
- 白と黒 _____ 犬だ。 _____
- 百ドル _____ くつを買った。 _____
- きらい _____ 食べ物じゃない。 _____
- 有名 _____ 人だ。 _____
- あそこは毎日行く _____ 所だ。 _____
- どんな _____ 飲み物がある? _____
- おさしみを食べない _____ 人はだれ? _____
- 大変 _____ 事故があった。 _____
- この _____ 人はだれ? _____
- 静か _____ 所だと思う。 _____
- 東京に着く _____ 時間は五時だ。 _____
- 良くない _____ 映画だと思う。 _____
- 一つ _____ 試験がある。 _____

- E** Invite your friend to do an activity with you this weekend, using 〜ませんか in the informal form.

_____。

名前: _____

日付: _____ 曜日 クラス: _____

1課A-1

NのN、～をしている、～しか

A Choose an appropriate expression for each situation from the box below by writing the correct letter in the ().

a. 失礼^{しつれい}しました。

b. お先に。

c. こちらこそ。

d. 失礼^{しつれい}します。

1. () You are about to enter your teacher's office.
2. () When you say 「はじめまして、どうぞよろしく。」, how would your host mother respond?
3. () You take a bath before the rest of your host family does.
4. () You leave your teacher's office, after discussing your grade.

B Answer based on fact. Answer in a complete sentence.

1. 文学と化学とどちらの方が好きですか。 _____。
2. 日本の歴史^{れきし}で何を知っていますか。 _____。
3. 何年^{そつぎょう}に卒業するはずですか。 _____。
4. 大学で何を専攻^{せんこう}したいですか。 _____。

C Read the following statements. Then, circle 正しい for true statements and 違う^{ちが} for false statements based on your own situation.

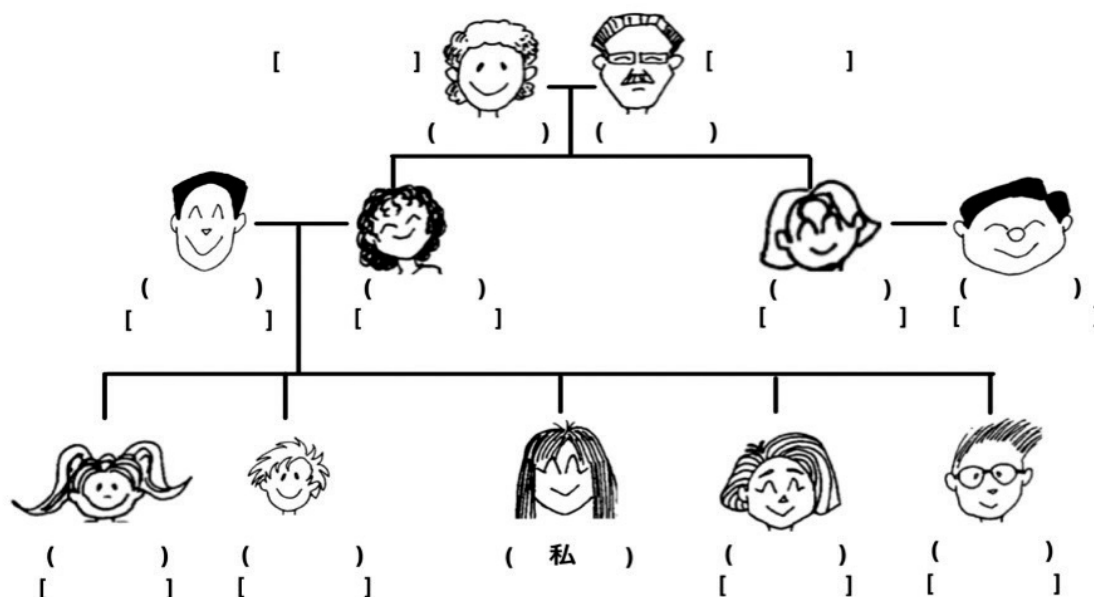
1. (正しい 違う^{ちが}) 漢字を百ぐらいしか覚えていない。^{おぼ}
2. (正しい 違う^{ちが}) やさいしか食べない。
3. (正しい 違う^{ちが}) 学校でしか宿題^{しゅくだい}をしない。
4. (正しい 違う^{ちが}) 私の家族で私しか日本語が分からない。

D Fill in the blanks based on fact.

1. 友達の _____ はやさしか食べません。
2. 父／母 (circle one) は _____ をしています。
3. 叔父^{おじ}の _____ は会社員^{しゃいん}をしています。
4. 友達の _____ は化学しか好きじゃありません。
5. 祖父／祖母^そ (circle one) は 今 _____ 歳です。

E Read the following paragraph and fill in the (names) and the [occupations/grades] of each person below in ENGLISH.

これは私の家族です。祖父は弁護士べんごしをしていて、祖母は高校の先生せんせいをしています。父は医者いしゃをしています。母は主婦しゅふをしています。叔父おじの清きよは大学の先生せんせいをしていて、叔母おばの典子のりこは*秘書ひをしています。姉あねの雅美まさみは幼稚園ようちの先生せんせいをしていて、兄あにの雄太ゆうたは会社員しゃいんをしています。私は高校二年生で、弟あにの大介だいすけは中学一年生で、妹いもうとの清美きよみは小学五年生です。*秘書ひ secretary



F Convert the following to sentences that use \sim しか.

Ex. やさいだけ食べます。 → やさいしか食べません。

1. 日本語が少しだけ分かります。 → _____。
2. 漢字を二百だけ知っています。 → _____。
3. 東京^{とう きょう}へだけ行きました。 → _____。
4. 英語と日本語だけ話せます。 → _____。
5. 夕食に水だけ飲みます。 → _____。
6. 昼食にパンだけ食べます。 → _____。

名前: _____

日付: _____ 曜日 クラス: _____

1課A-2

何でも、V-oo、会話

- A** Ken gets up late on Sunday morning. His host mother talks with Ken. In each of the (), write the most appropriate response from the box below.

何も	何でも	どこへも	どこへでも	いつでも
----	-----	------	-------	------

お母さん: ケンは朝食に何か食べる?

ケン: いいえ、今 () 食べたくありません。

お母さん: 大丈夫^{じょうぶ}? 今日どこへ出かけるの?

ケン: () 出かけません。明日試験^{しけん}がありますから、家で勉強^{べんきょう}するつもりです。

お母さん: そう? ケンは何かきれいな食べ物がある?

ケン: いいえ、() 食べますよ。

お母さん: そう。良かった。次の土曜日にみんなでレストランへ行くけど、六時はどう?

ケン: 土曜日はひまですから、() いいですよ。

お母さん: *主人^{しゅじん}がフランス料理のレストランへ行きたいんですって。*husband

ケン: おいそうですね。ぼくは () 行きますよ。

お母さん: じゃ、そうしましょう。

- B** You broke your arm. It is in a cast, but it is almost healed. Your friend suggests doing some activities with you. Check the activities that you are physically able to do.

1. () 映画を見よう!

6. () 一緒に昼食^{しゅ}を食べに行こう。

2. () プールで泳^{およ}ごう!

7. () カラオケへ行って歌^{うた}を歌おう!

3. () ギターをひこう!

8. () 音楽^{おんがく}を聞こう!

4. () 喫茶店^{きっさてん}で話そう!

9. () サッカーをしよう!

5. () アイスcreamを食べよう!

10. () 五マイル走ろう!

C Look at the pictures below and write an informal suggestion using each as a cue. Write multi-word sentences.

Ex. 昼食を食べようか。

Example



1



2



3



4



1. _____

3. _____

2. _____

4. _____

D Complete the sentences by suggesting activities that you and your friend can do on the following occasions or at the following places. Use the V-oo form.

1. 週末に _____。

2. 冬休みに _____。

3. 図書館で _____。

4. 学校の食堂で _____。

5. 高校を卒業したら、 _____。

E Read the dialogue on pp. 24-26, then read the following statements. Circle 正しい for true statements and 違う for false statements.

1. (正しい 違う) ケンさんは高校一年生です。

2. (正しい 違う) ケンさんは漢字を書くのが上手です。

3. (正しい 違う) ケンさんは弟さんが一人います。

4. (正しい 違う) ケンさんのお父さんもお母さんも働いています。

5. (正しい 違う) ケンさんのお父さんは本屋で働いています。

6. (正しい 違う) ケンさんはお姉さんと一緒に住んでいます。

7. (正しい 違う) ケンさんはスポーツをすることとギターをひくことが好きです。

8. (正しい 違う) ケンさんはにんじんが大好きです。

名前: _____

日付: _____ 曜日 クラス: _____

1課A-3

読み物、自己紹介

- A** Read the following self-introduction by a Japanese student. Then, circle T for true statements and F for false statements.

自己紹介

ぼくは山本まことで、今高校一年生だ。好きな食べ物はにんじんで、きらいな食べ物は
ないから、何でも食べられる。好きな色は青だ。得意なスポーツはバスケットボールだ。
得意な科目は物理で、苦手な科目は歴史だ。祖父も父も医者をしている。姉のまさは
去年、大学を卒業して、今、幼稚園の先生をしている。姉はやさいしか食べない。ぼく
は家族が大好きだ。

1. (T F) Makoto is in the 10th grade now.
2. (T F) Makoto does not like carrots.
3. (T F) Makoto is a picky eater.
4. (T F) Makoto's favorite color is blue.
5. (T F) Makoto is good at basketball.
6. (T F) Makoto is good at physics.
7. (T F) Makoto's grandfather is a doctor.
8. (T F) Makoto's sister goes to college.
9. (T F) Makoto's sister does not eat vegetables.

- B** Based on Makoto's self-introduction, invite him to do three activities with you. Use the informal V-oo form.

1. _____。
2. _____。
3. _____。

- C** Rewrite the following sentence using all of the *kanji* you have learned.

どうぶつにいぬをこうえんにつれて行って、さんぽした。よんじゅうぶんしかいなかった。

_____。

Attach photo here

[illegible]

1. 姉の ^{しゅみ}趣味は 料理と 絵です。弟の ^{しゅみ}趣味は 映画と 読書です。
2. 兄は 毎朝、午前五時半から 六時まで 公園で 走ります。
3. 花屋の 前で 待っていた 女子生徒は とても 美しい 花を 持っていました。

名前: _____

日付: _____ 曜日 クラス: _____

1課B-1

文化、～という～、～とか

A Match the Japanese school activities with the correct description below. Use each only once.

a. 入学式

b. 卒業式 そつぎょう

c. 文化祭 さい

d. 体育祭 たいいくさい

e. 修学旅行 しゅう

- () Students and parents celebrate at a formal graduation in March.
- () Students travel with their classmates on trips to famous areas in Japan or abroad.
- () Students participate in formal ceremonies that mark the opening of the new school year and welcome the new students.
- () Students enjoy various exhibits, performances and food in a fair organized by student clubs.
- () Students participate in competitive sports events.

B Read the following statements. Then, circle 正しい for true statements and 違う for false statements based on the Culture Notes for this lesson.

- (正しい 違う) 日本の卒業式は四月にあります。
- (正しい 違う) 日本の高校の文化祭は秋にあります。
- (正しい 違う) たいてい高校二年生が修学旅行に行きます。
- (正しい 違う) 日本の高校生は放課後、部活の練習に行きます。
- (正しい 違う) 体育祭は夏にあります。
- (正しい 違う) 日本の高校ではネットいじめは大きい問題になっています。

C Answer the following questions using ～とか . Read the Culture Notes on pp. 18-19 of your textbook for questions 1-3.

- 日本の学校にはどんなスポーツ部がありますか。 _____ があります。
- 日本の学校にはどんな文化部がありますか。 _____ があります。
- 日本の学校にはどんな学校行事がありますか。 _____ があります。
- あなたの学校にはどんな部活がありますか。 _____ があります。
- あなたの学校にはどんな学校行事がありますか。 _____ があります。

D Odd man out! Circle one *kanji* that does not belong to each group.

1. 朝食、昼食、漢字、夕食 2. 今年、去年、花屋、来年 3. 留学、家族、兄弟、母

E Read the following questions. Then, circle はい or いいえ based on your own situation.

1. カルピスという飲み物を飲んだことがありますか。 (はい/いいえ)
2. 「スターウォーズ」という映画が好きですか。 (はい/いいえ)
3. ドナルドトランプという人を知っていますか。 (はい/いいえ)
4. 将来、プリンストン大学という大学に行きたいですか。 (はい/いいえ)

F Fill in the blanks with an appropriate word.

1. ディズニーワールドという _____ に行ったことがあります。
2. _____ という歌が好きです。
3. 私は _____ という学校に通っています。
4. _____ という学校行事が一番好きです。
5. 親子どんぶりという _____ を作ることができます。
6. 私は _____ という町に住んでいます。
7. _____ という日本の食べ物が好きです。

G Answer the following questions using ~とか. Use complete sentences.

- Ex. どんなスポーツが好きですか。 _____ 野球とかバスケットボールが好きです。
1. 何の科目が得意ですか。 _____
2. 将来、どんな国へ旅行したいですか。 _____
3. 今年、何のクラスを取っていますか。 _____
4. どんな食べ物が好きですか。 _____

H 漢字コーナー: Write the *kanji* antonym for the words below. Include *okurigana* if necessary.

1. 良い ⇔ _____ 2. 山 ⇔ _____ 3. 安い ⇔ _____

名前: _____

日付: _____ 曜日 クラス: _____

1課B-2

～かえる、Modifying Sentences w/ Verbs

- A** Complete the sentences with the correct verb chosen from the box below. Change the verb form if necessary. Use each only once.

は 履きかえる 着がえる 書きかえる の 乗りかえる 入れかえる

1. このレポートはあまり良くないから、もう一度 _____。
2. 放課後、家に帰ったら、Tシャツに _____。
3. その箱は小さいから、もっと大きい箱に _____ 下さい。
4. 日本ではうちに入る時、外のくつをぬいで、スリッパに _____。
5. このバスは妹の幼稚園に行かないから、次のバス停で _____。

- B** Name two items that belong in each of the categories listed below.

1. 私の学校で取れる科目 _____
2. 日本人が好きで、よく食べる物 _____
3. 今年、日本語のクラスで勉強した漢字 _____
4. 私の家にない物 _____
5. クリスマスに友達にあげたい物 _____

- C** Match the descriptions below with appropriate choices from the right.

- | | |
|-------------------------|-------------|
| _____ 1. アメリカ人が話す言葉 | a. 12月24日 |
| _____ 2. 日本人が毎日食べる物 | b. アイスクリーム |
| _____ 3. 日本の学校にある行事 | c. ー |
| _____ 4. カリフォルニアにある有名な所 | d. 英語 |
| _____ 5. 毎年サンタクロースが来る日 | e. ディズニーランド |
| _____ 6. 漢字で一番やさしい字 | f. ご飯 |
| _____ 7. 朝食に飲む飲み物 | g. 文化祭 |
| _____ 8. 子供が好きなデザート | h. オレンジジュース |

D Complete each sentence with an appropriate word.

Ex. 毎朝、起きる時間は、午前六時ですか。

1. _____ はアメリカで有名で、授業料が高い私立大学です。
2. 私の日本語の授業が始まる時間は _____ です。
3. 静かに勉強出来る所は _____ です。
4. 友達の中で、日本語が分からない人は _____ です。
5. この学校にない部活は _____ 部です。
6. 今、私が住んでいる所は _____ です。
7. ゆうべ寝た時間は、 _____ でした。

E Fill in each with the correct form of the noun modifier given as cues in the < > . Circle リア or エミ according to who is being correctly described.

エミ



リア



- Ex. 外にいる _____ 女の子は (リア エミ) さんです。<外にいます>
1. _____ 女の子は (リア エミ) さんです。<家の中にいます>
 2. _____ 女の子は (リア エミ) さんです。<目が大きいです>
 3. _____ 女の子は (リア エミ) さんです。<目があまり大きくありません>
 4. _____ 女の子は (リア エミ) さんです。<やさいがきらいです>
 5. _____ 女の子は (リア エミ) さんです。<テニスが上手ではありません>
 6. _____ 女の子は (リア エミ) さんです。<ねこといすにすわっています>
 7. _____ 女の子は (リア エミ) さんです。<すわっていません>

名前: _____

日付: _____ 曜日 クラス: _____

1課B-3

Noun Modifiers, ~として, ~時

- A** Study the picture, then fill in the blanks to correctly answer the questions below. Use clauses.



Ex. Who is the girl reading the newspaper?

新聞を読んでいる女の子はあきこさんです。

1. Who is the person sleeping on the couch (ながいす)?

ながいすに _____ 人は _____ さんです。

2. Who is the person talking with Kim?

キムさんといっしょに _____ 人は _____ さんです。

3. Who is the person wearing glasses?

めがねを _____ 人は _____ さんです。

4. Who is the boy watching TV?

テレビを _____ 男の子は _____ さんです。

5. Who is the person sitting next to Yuko?

ゆう子さんのそばに _____ 人は _____ さんです。

6. Who are the boys in this room?

この部屋に _____ 男の子は _____ さんと _____ さんと _____ さんです。

- B** Circle はい or いいえ based on your opinion.

- あなたは、高校生として背が高いですか。 (はい いいえ)
- 日本語は、外国語としてむずかしいと思いますか。 (はい いいえ)
- あなたの高校は、学校としていい学校だと思いますか。 (はい いいえ)
- 今のアメリカの * 大統領は、大統領としていいと思いますか。 (はい いいえ)

* 大統領 = president

C Complete the following sentences by matching. Use each choice only once.

- | | |
|-----------------------------------|--|
| _____ 1. 卒業 ^{そつぎょう} 式の時、 | a. よく勉強 ^{べんきょう} する。 |
| _____ 2. 試験 ^{しけん} がある時、 | b. ピクニックに行こう。 |
| _____ 3. 天気 ^{てんき} がいい時、 | c. プレゼントをたくさんもらった。 |
| _____ 4. 雨 ^ふ が降った時、 | d. そうじをしなくてもいい。 |
| _____ 5. 部屋 ^{へや} がきれいな時、 | e. 道 ^{みち} で車を運転 ^{うんてん} するのはあぶない。 |

D Complete the following sentences.

1. 寒^{さむ}い時、_____。
2. お天気^{てんき}が良くない時、_____。
3. クラス^{くらす}がない時、_____。
4. パーティー^{パーティー}をする時、_____。
5. 友達^{ともだち}が家に来た時、_____。
6. 日本人^{にっぽんじん}は食事^{しょくじ}をする時、_____。

E Complete each sentence with the correct response based on the cues provided.

Ex. 昨日^{きのう}、家^{いえ}に帰^{かえ}った時^{とき}、宿題^{しゅくだい}をしました。 (did after you went home yesterday)

1. ゆうべ、_____ 時、_____。
(did before you went to sleep)
2. 今日^{けふ}、クラスに _____ 時 _____。
(did after you came to class)
3. 大学生^{だいがくせい} _____ 時、 _____。
(will do when you are a college student)
4. 大学^{だいがく}を _____ 時、 _____。
(will do after you graduate college)
5. _____ 時、 _____。
(will do after you are tired)

F Complete the sentences based on fact.

1. 私が通^{かよ}っている学校^{がっこう}は _____ という町^{まち}にあります。
2. 風邪^{かぜ}をひいた時、 _____。

名前: _____

日付: _____ 曜日 クラス: _____

1課B-4

読み物、作文

- A** Read about Ken's school on p. 38 in the textbook. Choose an appropriate response from below and complete each of the sentences. Change verbs to their appropriate forms if necessary. Use each response only once.

戸田高校	私立	授業料	パーマをかける
留学	ぬぐ	通っている	はきかえる

ケンさんが _____ している学校は東京にある _____ という学校だ。
_____ 男女共学の高校で、_____ は少し安い。キャンパスは木
とか花とか緑が少ない。制服があって、きそくはきびしい。女子生徒は _____
はいけない。化粧もしてはいけない。学校に着いて、建物の中に入る時、外の靴を
_____, 中の靴に _____ なければならない。ほとんどの生徒は電車
とかバスで _____。

- B** Read the following statements about Ken and his school. Then, circle 正しい for true statements and 違う for false statements. For false statements, underline the word(s) that make the statements false and make corrections.

1. (正しい 違う) 日本の学校は三月に始まる。
2. (正しい 違う) ケンが行っている学校は生徒がトイレをそうじする。
3. (正しい 違う) ケンさんは一学期に剣道部に入っていた。
4. (正しい 違う) 日本の学校の行事は文化祭とか修学旅行とかいろいろある。
5. (正しい 違う) ケンさんが行っている学校は問題が全然ない。

- C** 漢字コーナー : Write the underlined hiragana in kanji. Use okurigana if necessary.

1. いもうとのしょうがっこうはしりつのじょうだ。
2. このこうえんにあるうつくしいはなのなまえをしってる?
3. あねはにほんに留がくして、にほんのぶんかがすこしわかるようになった。

- D** 漢字 : Form correct *kanji* combinations by choosing appropriate matching *kanji* from the box below. Use each *kanji* only once. Write the English meaning of each new *kanji* combination.

屋 事 食 化 朝 外 行 室

- | English | English |
|------------|------------|
| 1. 文 _____ | 5. 旅 _____ |
| 2. 教 _____ | 6. 毎 _____ |
| 3. 行 _____ | 7. 昼 _____ |
| 4. 花 _____ | 8. 海 _____ |

- E** Write about your school to your friend in Japan. Describe your campus, school rules, school events, and club activities. Write in the PLAIN form, and use as many new vocabulary and new grammar structures (～という, ～とか, ～かえる, noun modifiers with verbs, ～として, ～時) as possible. Organize your composition, making sure to open and close it appropriately. Use all previously learned *kanji*.

- F** Write the correct *kanji*, then choose 正しい or 違う^{ちが} based on fact.

1. (正しい 違う^{ちが}) 私の学校は _____ の _____ 校だ。
し りつ だん し
2. (正しい 違う^{ちが}) 私の学校ではお _____ 粧^{しょう}をしてもいい。
け

名前: _____

日付: _____ 曜日 クラス: _____

1課

聞き取り ◀▶▶

You may not understand all the Japanese you hear, but use the context to help you comprehend as much as you can!

A Listen to Mayumi's self-introduction. Choose the correct answers.

1. Who in Mayumi's family is 18 years old?
 - a. her older brother
 - b. her older sister
 - c. Mayumi
 - d. her younger sister
2. Which statement about Mayumi's family is incorrect?
 - a. Her grandmother is fine.
 - b. Her mother is a kindergarten teacher.
 - c. Her older brother is a college student.
 - d. Her younger sister is a tenth grader.
3. Who are currently dentists in Mayumi's family?
 - a. her father and grandfather
 - b. her mother and father
 - c. her aunt and uncle
 - d. her father and uncle
4. Why does Mayumi want to go to college in Portland?
 - a. Mayumi's aunt and uncle are in Portland.
 - b. Mayumi wants to learn English.
 - c. Mayumi wants to become a dentist in Portland.
 - d. Mayumi's friend lives in Portland.

B Listen to the conversation between Ken and his Japanese friend, Takashi. Choose the correct answers.

5. Why is Ken busy?
 - a. He is writing a Japanese composition.
 - b. He is doing his *kanji* homework.
 - c. He is studying for his Japanese quiz.
 - d. He is studying for a Japanese exam.
6. What subjects are Ken's strengths?
 - a. math and chemistry
 - b. math and history
 - c. literature and history
 - d. history and chemistry
7. What did Ken and Takashi decide to do for lunch?
 - a. Takashi asked Ken to decide what to eat.
 - b. Ken asked Takashi to decide what to eat.
 - c. They agreed not to eat ramen.
 - d. They agreed to eat in the afternoon.
8. Why did Ken and Takashi decide to eat at their agreed upon time?
 - a. Ken only had milk for breakfast.
 - b. Takashi didn't eat breakfast.
 - c. They don't want to wait.
 - d. They have somewhere else to go to later.

C Listen to a conversation between Kai, who is studying in Japan, and his Japanese friend Yumi, who is studying in America. Choose the correct answers.

9. What kind of school does Kai attend?
 - a. a school in Kyoto
 - b. a public school
 - c. an all-boys school
 - d. a school that is not very famous
10. What kind of school did Yumi attend in Japan?
 - a. a school in Tokyo
 - b. a public school
 - c. a coed school
 - d. a school with no school uniform

(Exercise C continued)

11. How are the school rules at their schools?
 - a. Yumi's school rules are very strict.
 - b. Yumi's school does not allow makeup.
 - c. Kai's school rules are quite liberal.
 - d. Kai's school has a school uniform.
12. What do you know about their club activities?
 - a. Kai quit the *aikido* club.
 - b. Kai does not like *aikido*.
 - c. Yumi belongs to the *karate* club.
 - d. Yumi's club practices are intense.

D Listen to another conversation between Kai and Yumi. Choose the correct answers.

13. What time does Kai's first class start?
 - a. Homeroom starts at 7:30.
 - b. Homeroom starts at 8:30.
 - c. Math class starts at 7:30.
 - d. Math class starts at 8:30.
14. What time does Yumi's first class start?
 - a. Homeroom starts at 7:30.
 - b. Math class starts at 7:30.
 - c. Math class starts at 8:30.
 - d. She has to wake up at 7:30 for her first class.
15. What is true of Kai's school day?
 - a. He has 6 classes a day.
 - b. His last class ends at 3:20.
 - c. He cleans his classroom for 10 minutes.
 - d. He has club activities every day until 6:30.
16. What is Yumi's school day like?
 - a. Her last class ends at 2:30.
 - b. She sometimes has club activities after school.
 - c. She returns home around 6:00.
 - d. She enjoys her daily school life.

E Listen to Sachi's description of her school. Choose the correct answers.

17. What kind of school does Sachi attend now?
 - a. a public school
 - b. an all-girls school
 - c. a school that is little known
 - d. a top level school
18. What is not true about Sachi's current school?
 - a. Her school is in New York.
 - b. The teachers and students are kind.
 - c. Bullying is a problem at school.
 - d. Tuition is high.
19. What is true about Sachi's intermediate school?
 - a. It was in New York.
 - b. It was in Tokyo.
 - c. There were no foreign students.
 - d. There were no opportunities to practice English.
20. Why is English not a problem for Sachi now?
 - a. She studied in America before.
 - b. Her mother is American.
 - c. She watches a lot of American movies.
 - d. She had classes in Japan where English was spoken.
21. Which is true about the events at Sachi's school?
 - a. The entrance ceremony is in September.
 - b. Graduation is in May.
 - c. The cultural festival is in the spring.
 - d. Homecoming is in November.
22. Which is true about Sachi's school?
 - a. The rules are strict.
 - b. There are school uniforms.
 - c. Students do not change their shoes at school.
 - d. Students clean their classrooms after school.

名前: _____

日付: _____ 曜日 クラス: _____

2課A-1

文化、単語

- A** 文化コーナー: Fill in the blanks with the most appropriate word from the choices provided. Write the correct letter. You may use each more than once.

a. *katakana*

b. *hiragana*

c. *kanji*

1. () is a collection of simplified stylizations of *kanji* that have sounds similar to the Chinese readings.
2. The Japanese did not truly begin writing () until the fifth century.
3. () is used for words that carry the primary meaning in a sentence.
4. () was created by Buddhist priests as shorthand to learn written sutras.
5. For *okurigana*, particles, and other parts of words, () is used.

- B** Read the Culture Notes from this lesson and then read the statements below. Circle T for true statements and F for false statements based on the Culture Notes. For false statements, underline the word(s) that make the statement false and make corrections.

1. (T F) Japanese students must learn 2,136 *kanji* before they graduate from high school.
2. (T F) Elementary school students learn 1,006 characters called *Joyo Kanji*.
3. (T F) When writing an e-mail to your teacher, you must use the です / ます form.
4. (T F) When writing the receiver's name in the letter, you must always write -様 or -先生 after the person's name.
5. (T F) The greeting of an e-mail or formal letter should open with こんにちは.
6. (T F) Seasonal greetings are used at the beginning of formal letters.
7. (T F) The body of the letter or e-mail often starts with さて or ところで.
8. (T F) E-mails or letters often conclude with では、お元気で.
9. (T F) If a request is being made in the letter or e-mail, どうぞよろしくおねがいします is used near the end.

- C** 部首^{しゅ}: Match the English meanings with the correct *kanji* below.

a. monk

b. bond

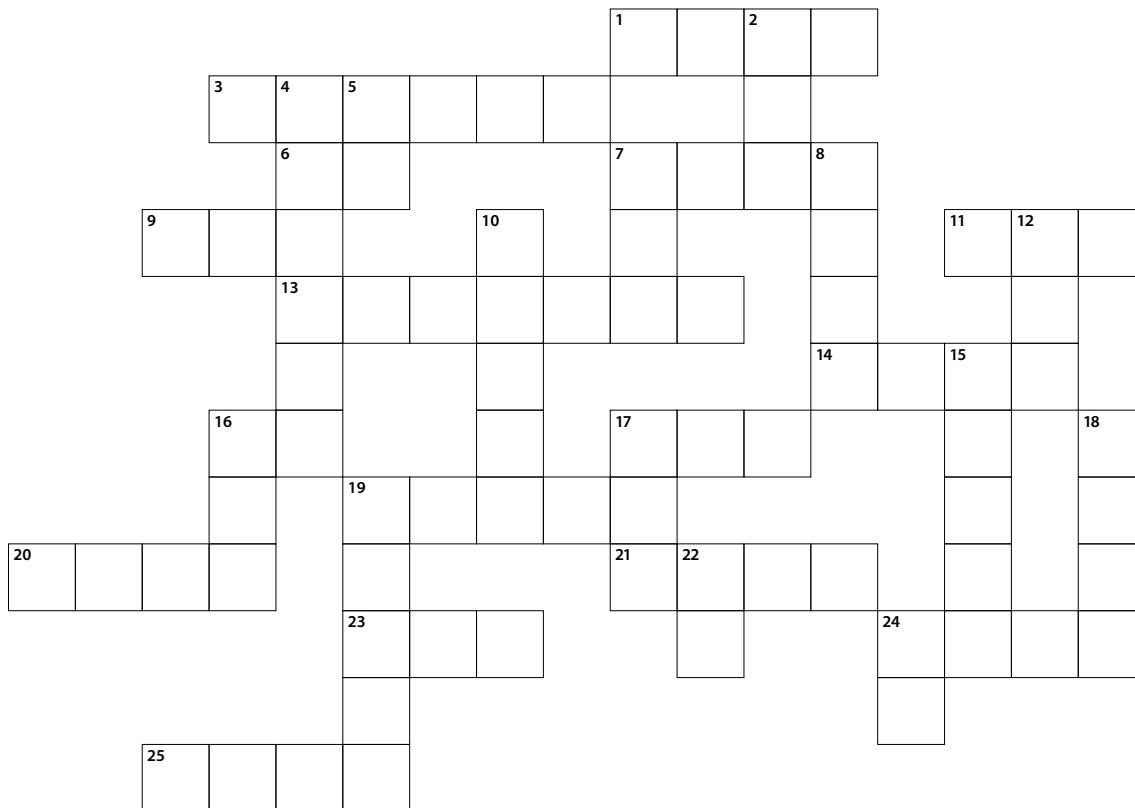
c. daughter

d. branch

e. pond

1. 娘 _____
2. 絆 _____
3. 池 _____
4. 僧 _____
5. 枝 _____

D クロスワードパズル：Use *hiragana* to complete the crossword puzzle below.



よこ (across)

1. For example
3. Japanese-English dictionary
6. meaning
7. literature
9. dialogue/conversation
11. shapes
13. self-introduction
14. short
16. sentence
17. to quit
19. education
20. complex
21. (read) smoothly
23. to look for
24. simple
25. pronunciation

たて (down)

2. movies
4. English-Japanese dictionary
5. meaning
7. culture
8. Japanese reading of a *kanji*
10. beginner (level)
12. expensive
15. stroke order
16. club activities
17. to translate
18. recently
19. coffee shop
22. comfortable (from Lesson 2B)
24. amount

名前: _____

日付: _____ 曜日 クラス: _____

2課A-2

～始める／～終わる／～つづける／～やすい／～にくい

A Circle 正しい for true statements and 違う for false statements based on fact.

1. (正しい 違う) 私は三年前に日本語を取り始めた。
2. (正しい 違う) 私は夏休みに十冊の本を読み終わった。
3. (正しい 違う) 中学一年の時に日本語を勉強し始めた。
4. (正しい 違う) この学校は入りにくい。
5. (正しい 違う) この学校に五年前から来始めた。
6. (正しい 違う) 二年前から漢字を習い始めた。
7. (正しい 違う) 来年も日本語を勉強し続けるつもりだ。
8. (正しい 違う) 漢字は覚えにくい。
9. (正しい 違う) 日本語の単語は覚えやすい。

B Write your own answers in Japanese to the following questions. Use complete sentences.

1. いつこの学校に来始めましたか。 _____。
2. いつ日本語を勉強し始めましたか。 _____。
3. いつひらがなを習い終わりましたか。 _____。
4. いつまで日本語を取り続けると思っていますか。 _____。
5. 昨日、何時に日本語の宿題をし終わりましたか。
_____。
6. 日本語は発音しやすいですか。発音しにくいですか。
_____。
7. 漢字は覚えやすいですか。覚えにくいですか。
_____。
8. 「強」という漢字は書きやすいですか。書きにくいですか。
_____。

9. うどんははしで食べやすいですか。 食べにくいですか。

_____。

10. 今はいているくつは、はきやすいですか。 はきにくいですか。

_____。

11. 今は着ている服は、着やすいですか。 着にくいですか。

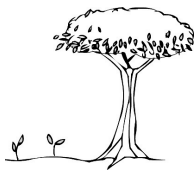
_____。

12. いつからコンピューターを使い始めましたか。

_____。

C 漢字コーナー : Write the appropriate *kanji* from this lesson for each picture cue.

1.



2.



3.



4.



5.



D Match the *kanji* in the top row with an appropriate *kanji* from the bottom row to create a *kanji* compound. Write the letter of each *kanji* you are matching and the English meaning of the *kanji* combination you have created. Use each *kanji* choice only once.

Ex. 友	1. 試	2. 宿	3. 授	4. 旅	5. 数	6. 家	7. 質
a. 行	b. 学	c. 達	d. 族	e. 問	f. 題	g. 験	h. 業

Ex. (c) friend

1. () _____

6. () _____

2. () _____

7. () _____

3. () _____

4. () _____

5. () _____

名前: _____

日付: _____ 曜日 クラス: _____

2課A-3

～し

- A** Using the English hints and context clues, complete the following sentences by choosing the most appropriate words from the boxes above the questions. Change each word to its correct form.

かんたんじゃありません	間違 ^{ちが} えています	ふくざつです	多いです
おぼえられません	思い出せません	あります	

1. 漢字は数が _____ (many) し、一つの漢字に読み方がたくさん _____ し、大変だ。そして、漢字は _____ (complicated) し、 _____ (not simple) し、なかなか _____ (cannot memorize) し、 _____ (cannot recall) し、いつも _____ (make mistakes) し、だめだ。

上手です	しました	めちゃくちゃです	かっこいいです	見ました
行きました	学生です	いいです	きたないです	びんぼうです

2. 彼の字は _____ (messy) し、 _____ (ugly) し、読めない。でも、彼は _____ (messy) し、スポーツも _____ し、 _____ し、大好きだ。でも、彼は _____ (poor) し、 _____ (student) し、海外旅行に行けない。ところで、彼はこの週末、映画も _____ し、テニスも _____ し、パーティーにも _____ し、とても忙しかった。

ひろ ^{ひろ} いです	くら ^{くら} いです	楽です
せまいです	明るいです	はきやすいです

3. このくつは _____ (comfortable) し、 _____ し、とてもいい。
4. 日本語の教室は _____ (spacious) し、 _____ (bright) し、大好きだ。でも、化学の教室は _____ (dark) し、 _____ (small) し、あまり好きじゃない。

- B** You have been invited to several activities, but you must decline the invitations because of the reasons listed in the (). Using the ～し、～し pattern, write your responses listing your reasons for declining. If possible, use the particle も (also).

Ex. 「田中さん、映画を見に行こうよ。」

(まだ宿題が終わっていません, 夕食を食べていません)

「まだしゅくだいも終わっていないし、夕食も食べていないし、今晚は行けないよ。ごめんね。」

1. 「明日、ジョギングに行かない？」

(つかれています, かぜをひいています)

「_____、明日は行けないよ。ごめんね。」

2. 「これから買い物に行かない？」

(お金がありません, そうじをしなければなりません)

「_____、行けないよ。ごめんね。」

3. 「学校のダンスに行こうよ。」

(うるさい音楽がきらいです, 人が多いです)

「_____、行きたくないよ。ごめんね。」

- C** Answer the following questions using the ～し、～し pattern. If possible, use the particle も (also) if a second noun is being introduced.

Ex. 「お母さんはどんな人ですか。」 とてもやさしいし、あたまもいいし、大好きです。

1. 漢字の勉強はどうですか。 _____

_____。

2. 数学のクラスはどうですか。 _____

_____。

3. 友達はどうな人ですか。 _____

_____。

4. 今通っている学校はどんな学校ですか。 _____

_____。

名前: _____

日付: _____ 曜日 クラス: _____

2課B-1

～ので

A Complete each sentence by writing the correct letter of the sentence endings from the right.

- | | |
|--|--|
| _____ 1. 風邪 ^{かぜ} をひいたので、 | a. 新しい服 ^{ふく} が買えない。 |
| _____ 2. 明日はいい天気なので、 | b. 友達とピクニックをする。 |
| _____ 3. この音楽は随分 ^{ずい} うるさいので、 | c. カウンセラーに相談 ^{そうだん} する。 |
| _____ 4. 今、困 ^{こま} っているので、 | d. いつも宿題を全部する。 |
| _____ 5. お金がないので、 | e. 明日、学校を休む。 |
| _____ 6. いつか日本の大学に留学したいので、 | f. 音を少し小さくする。 |
| _____ 7. リーさんはまじめなので、 | g. 日本語を一生懸命 ^{けんめい} 勉強しなければならない。 |

B Complete each sentence by choosing the best response from the box below. Change it to its correct form if necessary. Use each only once.

飲みました	見ました	食べません	つらかったです
うけます	まじめです	ひまでした	はっぴょうします

1. 薬^{くすり}を _____ ので、元気になりました。
2. 夏子さんはやさしいか _____ ので、ステーキは食べません。
3. 日曜日は _____ ので、友達と映画を見に行きました。
4. 明日、SAT の試験を _____ ので、早く寝^ねなければなりません。
5. まりさんは _____ ので、いつもいい成績^{せいせき}を取ります。
6. クラスの前でプロジェクトを _____ ので、とても緊張^{きんちょう} (nervous) しています。
7. 私はゆうべ悪い夢^{ゆめ}を _____ ので、よく寝^ねられませんでした。
8. アルバイトは _____ ので、やめました。

C Rewrite the following sentence using all of the *kanji* you have learned.

ピアノとかギターがすきなので、だいがくでおんがくのべんきょうをしたい。

_____。

D Complete the sentences.

1. ぼくはまだ15才なので、_____。
2. 犬を飼^かっているので、_____。
3. ゆうべ、あまり寝^ねていないので、_____。
4. 昨日は暑^きのうあつかったので、_____。
5. 試験^{しけん}の問題^{もんだい}は簡単^{かんたん}だったので、_____。
6. 将^{しょう}来、医^い者^{しゃ}になりたいので、_____。

E Answer the questions using 〜ので .

1. どうして宿題をしませんでしたか。
_____。
2. どうして日本語を取っていますか。
_____。
3. どうしてクラスに遅^ち刻^{こく}しましたか。
_____。
4. どうして日本に行きたいですか。
_____。

F Write an appropriate antonym. Use *kanji* and include *okurigana* if necessary.

- | | |
|----------------|----------------------------------|
| 1. 春 ⇨ _____ | 6. 夏 ⇨ _____ |
| 2. 男子 ⇨ _____ | 7. 海 ⇨ _____ |
| 3. 始める ⇨ _____ | 8. 弟 ⇨ _____ |
| 4. 父 ⇨ _____ | 9. 卒業 ^{そつぎょう} 式 ⇨ _____ |
| 5. 兄 ⇨ _____ | 10. 訓 ^{くん} 読み ⇨ _____ |

名前: _____

日付: _____ 曜日 クラス: _____

2課B-2

～ので／～のに

A Match.

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------|
| _____ 1. 先月、メールを送ったのに、 | a. まだ雪が降っていますね。 |
| _____ 2. 夏子さんは塾に通っているのに、 | b. まだ返事 (reply) をもらっていない。 |
| _____ 3. もう春なのに、 | c. 来年までがんばる。 |
| _____ 4. 日本の生活に慣れた (got used to) のに、 | d. 成績は普通ですよ。 |
| _____ 5. アルバイトはつらいのに、 | e. もうアメリカに帰らなければならない。 |

B Fill in the blank with an appropriate response from the box below. Change it to its appropriate form. Use each only once.

しら 調べました	きびしいです	お金持ちです	まじめでした	そうだん 相談しました
もんだい 問題でした	勉強しません	見ました	やさしいです	

1. こわい夢を _____ のに、もう忘れてしまった。
2. 山本君は _____ のに、最近、あまり勉強しない。
3. 先生に _____ のに、まだいじめの問題がある。
4. 日本の学校の規則は _____ のに、生徒はパーマをかけたり、お化粧をしたりしている。
5. 秋山さんは _____ のに、古い車を運転しているね。
6. スマホで _____ のに、まだ分かりません。
7. 簡単な _____ のに、間違えた。
8. 姉は全然 _____ のに、いつもいい成績をもらう。
9. 山田先生はいつも _____ のに、昨日はこわかった。

C Using ～のに, write about something that did not turn out as you had expected.

_____。

D Change the cues in the < > to their appropriate forms, write them in the blanks, and then circle ~ので or ~のに to correctly complete each sentence.

1. このくつはとても _____ (ので のに)、ボロボロでも履^はきます。 <楽です>
2. スーパーへ _____ (ので のに)、牛乳^{にゅう}を^{わす}買うのを忘れました。 <行きました>
3. 明日、ACT の試験を _____ (ので のに)、今晚^{ばん}、早く寝^ねます。
<うけなければなりません>
4. 日本語を三年も _____ (ので のに)、まだ、上手に話せません。
<勉強しています>
5. 今晚^{ばん}、宿題が _____ (ので のに)、友達の家^{あそ}に遊びに行く。 <ありません>
6. ゆうべ、早く _____ (ので のに)、朝^あは起きられませんでした。 <寝^ねました>
7. 東京^{とうきょう}大学は日本で一番いい _____ (ので のに)、授業料はとても安いです。
<大学です>
8. やさしい _____ (ので のに)、あまり良く出来ませんでした。 <試験でした>
9. 授業でプロジェクトの発表^{はっぴょう}を _____ (ので のに)、とても *緊張^{きんちょう}しています。
<します> *nervous
10. 日本の車は _____ (ので のに)、アメリカ人はよく買いますね。 <高いです>

E Choose the appropriate *kanji* from the box to create correct *kanji* compounds. Each *kanji* should be used only once.

後 行 化 生 強 屋 字 楽 室

- | | | |
|----------------|------------|------------|
| Ex. 先 <u>生</u> | 3. 勉 _____ | 6. 旅 _____ |
| 1. 数 _____ | 4. 文 _____ | 7. 教 _____ |
| 2. 音 _____ | 5. 午 _____ | 8. 花 _____ |

F Rewrite the sentence below by writing *kanji* for the underlined words.

きょう、もりもとさんはわえいじしょをつかって、にほんごのぶんをやくしました。

_____。

名前: _____

日付: _____ 曜日 クラス: _____

2課B-3

～んです、～てきた／いく、～方がいい

- A** ～んです／～のです is generally used in conversations. Complete the dialogues using ～んです. Use the cues in the () to fill in the blanks. Change them into the correct form.

1. 寺本: どうして困^{こま}った顔^{かお}をしているんですか。

秋山: 明日は試験が三つも _____ ですよ。(あります)

2. 秋子: 随分大^{ずい}きなおむすびを _____ ですねえ。(食べています)

浩^{こう}司: ええ、今朝^{けう}から、何も _____ ですよ。(食べていません)

3. としお: 日本のCDをたくさん持っていますねえ。

ジョン: ええ、日本の音楽が _____ ですよ。(好き)

4. 山田: _____ んですか。(ねむいです)

田中: ええ、ゆうべ、こわい夢^{ゆめ}を見て、あまり _____ ですよ。
(寝^ねられませんでした)

5. <At a clothing store.>

道子: このブラウスはかわいいですね。

花子: そうですね。

道子: _____ んですか。(買いません)

花子: ええ、ちょっと _____ ですよ。(高いです)

6. トム: よく _____ ですね。(勉強します)

雄^{ゆう}介: ええ、いい成績^{せいせき}が _____ ですよ。(ほいいます)

7. ケリー: 毎日、図^と書^{かん}館に _____ ですね。(来ます)

春子: ええ、ここは _____ ですよ。(静^{しず}かです)

- B** Read the following statements, circle either いく or きた, then choose 正しい or 違^{ちが}う based on fact.

1. (正しい 違^{ちが}う) 最近^{さい}、すずしくな^ずって (いく きた)。

2. (正しい 違^{ちが}う) これから寒^{さむ}くな^むって (いく きた) と思う。

3. (正しい 違^{ちが}う) 私はも^もっと背^せが高くな^たって (いく きた) でしょう。

4. (正しい 違^{ちが}う) 父は毎日ご飯^{はん}をたくさん食^はべて、太^はって (いく きた)。

C Read the following statements in the left column and match them with THE MOST appropriate advice from the right column.

- | | |
|---------------------------|-----------------------|
| _____ 1. 金田さんが世話して下さいました。 | a. パーティーに行かない方がいいよ。 |
| _____ 2. 日本の大学に留学したいです。 | b. 先生に言った方がいいよ。 |
| _____ 3. 宿題を車の中に忘れました。 | c. 運転免許を取った方がいいよ。 |
| _____ 4. 車を運転したいんです。 | d. 感謝のメールを送った方がいいよ。 |
| _____ 5. 明日の朝、大事な試験があります。 | e. 日本語を一生懸命勉強した方がいいよ。 |

D What advice would you give in the following situations? Write your advice using ~方がいい.

- 旅行したいんですが、お金がないんですよ。
アドバイス：_____。
- 私は毎日宿題をして、小テストの成績は悪くありません。でも、先生がいつもクラスで日本語で話す時、全然分かりません。先生の話し方はとても早いんですよ。どうしたらいいんですか。
アドバイス：_____。

E The following is a note written by Lisa to her teacher. Complete the sentences below by choosing an appropriate response from the box below. Write the correct letters in the (). Use each response once only.

a. うける	b. おひさしぶり	c. 親切	d. 特別	e. おかげ様で	f. つらい	g. 世話
--------	-----------	-------	-------	----------	--------	-------

田中先生、

毎日、暑い日が続いています。()です。お元気ですか。私は()元気です。私のホストファミリーはとても()で、私をよく()して下さいます。

さて、日本の学校生活は楽しいですが、大変なこともあります。私は日本語がよく分からないんです。授業は少し()です。試験を()時、先生は私に()な試験を作して下さいます。どうしたらいいですか。アドバイスをお願いします。

では、お元気で。どうぞよろしくお願いします。

リサ・ブラウン

In what season did Lisa write this letter? Circle the correct answer. (春 夏 秋 冬)

F 漢字コーナー: Write the antonyms for the words below in kanji. Include okurigana if necessary.

- 冬 ⇔ _____
- 始める ⇔ _____
- 教える ⇔ _____
- 弱い ⇔ _____

名前: _____

日付: _____ 曜日 クラス: _____

2課

聞き取り ◀▶▶

You may not understand all the Japanese you hear, but use the context to help you comprehend as much as you can!

A Listen to part of a phone conversation at a travel agency. Choose the *kanji* that is being described.

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| 1. a. 淳 b. 順 c. 純 d. 詢 | 3. a. 章 b. 明 c. 晃 d. 昭 |
| 2. a. 潤 b. 詢 c. 純 d. 順 | 4. a. 始 b. 元 c. 一 d. 肇 |

B Listen to a conversation between Akari and Ken. Choose the correct answers.

- | | |
|---|--|
| 5. What does Akari do?
a. She is a local newspaper reporter.
b. She is a local TV reporter.
c. She is a school newspaper reporter.
d. She is a magazine reporter. | 8. What is the most difficult for Ken?
a. memorizing <i>kanji</i>
b. writing <i>kanji</i>
c. reading <i>kanji</i>
d. <i>kanji</i> stroke order |
| 6. When did Ken begin studying Japanese?
a. in the 1st grade
b. in the 5th grade
c. in the 6th grade
d. in the 7th grade | 9. About how many <i>kanji</i> does Ken know?
a. 100
b. 150
c. 200
d. 300 |
| 7. Why did Ken decide to take Japanese?
a. His friend was taking it.
b. His mother recommended it.
c. He used to like Japanese anime.
d. He used to like Japanese comics. | 10. What is Ken's opinion about his Japanese studies?
a. Ken enjoys the challenge of memorizing <i>kanji</i> .
b. Ken enjoys looking up Japanese words.
c. Ken enjoys translating English to Japanese.
d. Ken enjoys going on the Japanese internet. |

C Listen to a conversation between Ken and his Japanese friend, Mei. Choose the correct answers.

- | | |
|---|--|
| 11. Why did Ken interview Mei?
a. Ken has to write a report in English.
b. Ken has to write a report in Japanese.
c. Ken has to present his findings in class.
d. Ken has to send his findings to his friend. | 13. How long will Mei continue her English studies?
a. until next year
b. until she is in the 10th grade
c. until she is in the 11th grade
d. until she is in the 12th grade |
| 12. When did Mei start her English studies?
a. at 3 years old
b. at 5 years old
c. in the 3rd grade
d. in the 5th grade | 14. Does Mei enjoy her English studies?
a. Mei enjoys it very much.
b. Mei enjoys it a little.
c. Mei does not enjoy it much.
d. Mei does not enjoy it at all. |

(Exercise C continued)

15. What is most difficult about English for Mei?
- speaking
 - listening
 - reading
 - writing
16. What does Mei think about pronouncing English?
- It is very easy.
 - It is easy.
 - It is somewhat difficult.
 - It is very difficult.
17. How many English words does Mei know?
- She knows about 2,000 and is proud of it.
 - She knows about 1,500, but wants to study more.
 - She knows about 1,000 and is proud of it.
 - She knows about 1,000, but wants to study more.
18. What does Mei like about her English studies?
- Mei likes to sing songs in English.
 - Mei likes to listen to songs in English.
 - Mei likes to watch movies in English.
 - Mei likes to travel to America and England.

D Listen to the descriptions of several people's problems. Choose the correct answers.

19. What is Daisuke's problem?
- He doesn't speak English in class.
 - He cannot do presentations in front of the class.
 - He cannot speak to girls.
 - He cannot express his opinion in class.
20. What is Aya's problem?
- Her siblings often disagree.
 - Her parents often scold her.
 - Her friend does not talk to her.
 - She doesn't have anyone to consult.
21. What is not one of Kenichi's problems?
- He does not like to express his opinions in class.
 - He is not confident with his English pronunciation.
 - He cannot speak loudly.
 - He cannot understand others' English.
22. What is Yuko's problem?
- Her three dogs are sometimes noisy.
 - Her neighbor's dogs are often noisy during the day.
 - Her neighbor's dogs are sometimes noisy at night.
 - She is allergic to dogs.

E Listen to Sayuri's talk. Choose the correct answers.

23. Which of the following statements is correct?
- Karen is an 11th grader.
 - Karen is staying in the school dormitory.
 - Karen came to Japan in April.
 - Karen has been in Japan for eight months.
24. Who did Karen have difficulty speaking with?
- Sayuri's parents
 - Sayuri's younger brother and her grandmother
 - Sayuri's younger sister and her grandmother
 - Sayuri
25. Who takes good care of Karen?
- Sayuri's grandmother
 - Sayuri's mother
 - Sayuri's older sister
 - Sayuri
26. What is Karen preparing for now?
- She has an exam next Monday.
 - She has to write a report.
 - She has to do a presentation in class.
 - She has lots of homework.

名前: _____

日付: _____ 曜日 クラス: _____

3課A-1

文化、単語、～している

A 文化コーナー : Match the words in the box with the descriptions below. Write the correct letter. Use each only once.

- | | | | |
|---------------------|-----------|--|---------|
| a. ^{えん} 演歌 | c. アーティスト | e. ボカロ曲 | g. タレント |
| b. アイドル歌手 | d. アニメソング | f. ^{こうはく} ^{がっせん} 紅白歌合戦 | |

1. Young, cute singers. Many are part of boy bands or girl bands.
2. An annual year-end, popular TV program broadcasted every New Year's Eve. Many popular singers of the year are invited to perform on this program.
3. Slow tunes generally favored by the older generations. Many singers of this genre wear kimono when they perform.
4. These musicians often write their own music and lyrics. Their sounds are similar to Western R&B music.
5. They regularly appear on TV in variety shows or as hosts of TV shows. They are "TV personalities."
6. Genre of music created with a synthesizer that alters audio samples.
7. Theme songs for anime TV programs or movies.

B 文化コーナー : Read the statements below. Circle 正しい for true statements and ^{ちが}違う for false statements based on the Culture Notes. For false statements, underline the word(s) that make them false and make corrections.

1. (正しい ^{ちが}違う) アイドル歌手はたいてい ^{えん}演歌の曲を歌う。
2. (正しい ^{ちが}違う) 日本のアニメは若い人も年を取っている人も、皆が楽しんで見る。
3. (正しい ^{ちが}違う) タレントと * ^{わら}お笑い ^{げいにん}芸人は ^{ぐみ}バラエティー番組によく出る。
4. (正しい ^{ちが}違う) 日本のアイドル歌手はよく * ^{よう}洋画に出る。
5. (正しい ^{ちが}違う) ^{だいげき}時代劇には ^{さむらい}侍がよく出る。

* ^{わら}お笑い ^{げいにん}芸人 comedians, ^{よう}洋画 Western movies

C 漢字 : Write the kanji characters that correspond to the following pictures.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
					きる	う	る	を 食べる	clubs

- D** ~している: Fill in the blanks with an appropriate word from the box below. Change the word to its appropriate form if necessary. Use each choice only once. Answer the questions below in English.

女性	おど 踊る	わか 別れた	うまい	つきあ っている
男性	かわいい	うわさ	人気がある	

一年前に北山 ^{さとし} 智という _____ 歌手は中森花子という _____ 歌手と _____ 始めた。北山 ^{さとし} 智 はかっこいいし、 _____ こともうまい。マイケル・ジャクソンのムーンウォークも出来るそうだ。女の子にとっても _____。中森花子はいい声 ^{こえ} をしているし、歌が _____ し、 _____ 顔 ^{かお} をしている。 _____ によると、最近 _____ そうだ。

1. What does Kitayama Satoshi do well? _____
2. What is Nakamori Hanako good at? _____
3. What is the latest rumor about Nakamori Hanako? _____

- E** ~している: Complete the sentences by filling in the blanks with a popular celebrity from Japan or from your country. If you do not know any celebrities, write the names of friends who fit these descriptions.

1. _____ は、長い足をしている。
2. _____ は、かわいい顔 ^{かお} をしている。
3. _____ は、きれいな声 ^{こえ} をしている。
4. _____ は、長い髪 ^{かみ} の毛 ^け をしている。

- F** 漢字コーナー: Write the underlined hiragana in kanji and the underlined kanji in hiragana. Include okurigana.

1. よる、宿題をして、おんがくを きいて、ねました。
2. まいあさ、ろくじに おきて、公園で はして、学校へ 行きます。
3. ばんごはんの後、むかしのしろくろ えいがを 見ましょう。

名前: _____

日付: _____ 曜日 クラス: _____

3課A-2

～ながら

A Read the following questions. Circle either はい or いいえ based on fact.

1. (はい いいえ) 走りながら、歌を歌いますか。
2. (はい いいえ) 昼御飯^ごを食べながら、本を読みますか。
3. (はい いいえ) 車を運転^{うんてん}しながら、ケータイで話しますか。
4. (はい いいえ) 音楽を聞きながら、勉強しますか。
5. (はい いいえ) テレビを見ながら、勉強しますか。
6. (はい いいえ) ポップコーンを食べながら、映画を見ますか。
7. (はい いいえ) 何か食べながら、歩きますか。
8. (はい いいえ) ガムをかみながら、先生と話しますか。

B Using ～ながら, complete the following statements using the picture cues.



1. _____、
晩ご飯を食べる。



4. _____、
スマホで話してはいけない。



7. _____、
音楽を聞きます。



2. _____、
休む。



5. _____、
歩く。



8. _____、
ギターを弾く。



3. 音楽を聞きながら、
_____。



6. 晩ご飯を食べながら、
_____。



9. 踊りながら、
_____。

C Using ～ながら, answer the following questions based on fact.

1. What do you do while doing your homework?

2. What do you do while running/jogging?

3. What do you do while watching movies/TV?

4. What do you do while texting (メールをする) your friend?

D 漢字コーナー: Odd man out! Which *kanji* does not belong in the group? Cross out the odd *kanji*, and explain in English why it does not belong in the group.

English Explanation

1. 青、白、黒、金、何 _____

2. 夜、晩、後、朝、昼 _____

3. 家、曲、歌、音、耳 _____

4. 東、南、北、皆、西 _____

5. 数、始、英、美、音 _____

6. 夏、春、森、秋、冬 _____

E Answer the following questions based on fact.

1. 日本の何に ^{きょうみ}興味がありますか。 _____。

2. どんな時、さびしいですか。 _____。

F Complete the sentences by filling in the blanks based on fact.

1. _____ によると _____ さんは _____ さんとつき合^あっているそうだ。

2. 「_____」という曲はなつかしいです。

3. 「_____」というにぎやかな曲が好きです。

名前: _____

日付: _____ 曜日 クラス: _____

3課A-3

～そうだ、～てから

A Fill in the blanks with an appropriate word from the box below. Change the word to its appropriate form if necessary. Use each choice only once.

雨です	^{はっぴょう} 発表します	います	作りました	うまい
わかれまして	^あ つき合っています	人気があります	^{けっこん} 結婚します	

1. スピールバーグという^{かんとく}監督がその映画を _____ そうだ。
2. 森田たくみという歌手は歌がとても _____ そうだ。
3. ケンさんとまりさんは去年から _____ そうだよ。
4. あきらくんは新しい彼女が _____ そうだ。
5. マイケルさんは女の子にとっても _____ そうだ。
6. あの二人はよくけんかしたので、 _____ そうだ。
7. ^{げいのう}芸能ニュースによるとあの女性歌手は映画^{かんとく}監督と^{こんやく}婚約して、来年 _____ そうだよ。
8. うわさによると、来週、この会社は新しい^{しゃ}スマホを _____ そうだ。
9. 天気^{よほう}予報によると、明日は _____ そうだ。

B Using ～によると and ～そうだ, write about...

1. a rumor you heard in school.

_____。

2. a rumor you heard about the world of entertainment.

_____。

C 漢字コーナー: Rewrite the following sentence using all of the *kanji* you have learned.

ひがしやまさんはほっかいどうにいて、にしもとさんとばんごはんをたべた。

_____。

- D** Read the following paragraph. Number each of the pictures below from 1 through 5 to indicate the correct sequence of events.

母は先生をしているが、家にも、本当に^{はたら}よく働く。日曜日も朝食を食べ終わってから、^{さら}お皿を洗って、すぐ洗濯^{たく}をし始めた。洗濯^{たく}をしてから、^{まど}窓のそうじをし始めた。^{まど}窓をきれいにしてから、ごみを外に出して、それから、昼食を作り始めた。でも、昼食を食べてから、昼寝^{つか}をしていた。とても疲れていたと思う。



- E** Describe Ken's day with ~てから using the picture cues below.

Ex.



⇒



起きてから、^{かお}顔を洗った。

1.



⇒



_____、
朝食を食べた。

2.



⇒



_____、
学校へ行った。

3.



⇒



_____、
勉強した。

4.



⇒



_____、
家へ帰った。

5.



⇒



_____、
少し休んで、音楽を聞いた。

名前: _____

日付: _____ 曜日 クラス: _____

3課B-1

文化、単語

- A** 文化コーナー: What do you know about Japanese entertainment? Name one example (movie, anime, singer, song, TV program, etc.) from your country and one from Japan for each category. You may use examples from the textbook as well.

日本

アメリカ

- | | | |
|--|-------|-------|
| 1. 人気がある歌 | _____ | _____ |
| 2. 女性歌手 / 男性歌手 | _____ | _____ |
| 3. 映画 | _____ | _____ |
| 4. ドラマ / テレビ番組 ^{ぐみ} | _____ | _____ |
| 5. 漫画 ^{まん} | _____ | _____ |
| 6. アニメソング | _____ | _____ |
| 7. 映画俳優 ^{はいゆう} / 映画女優 ^{ゆう} | _____ | _____ |
| 8. 成功 ^{せいこう} した映画監督 ^{かんとく} | _____ | _____ |

- B** Complete the following sentences based on fact.

1. 今、一番人気があるテレビ番組^{ぐみ}は _____ です。
2. _____ という曲はなつかしいです。
3. 友達の _____ さんは _____ さんに恋^{こい}をしています。
4. このクラスの中で、一番おとなしい生徒は _____ です。
5. 芸能ニュース^{げいのう}によると _____ そうです。

- C** 漢字コーナー: Write the readings of all of the underlined kanji characters using hiragana.

1. あの女性 歌手は 子供が二人いるそうです。

2. 校歌は歌いやすいですか。歌いにくいですか。よく間違^{ちが}えますか。

3. あの男性 歌手は毎晩テレビに出ているよ。一時間の長い歌の番組^{ぐみ}だよ。

- D** Read the following paragraph. Complete the following sentences by choosing an appropriate response from the list below. Write them in *hiragana*. Use each response only once. Then answer the questions below in English.

たたける	曲	二年後	うまい	人気がある	おど踊り
------	---	-----	-----	-------	------

イケメン 5 という男性アイドルグループは 8 年前にデビューして、ものすごく _____
トップアイドルだ。西山しんごはドラムをうまく _____ し、メインボーカリストの木本
つよしは歌が _____ ! いつもにぎやかな _____ を歌うし、5 人は
_____ ながら歌う。メンバーの南とおるはとてもおとなしくて、すごくポジティブな
* 歌詞を書くので、新曲はいつも * オリコンランキングで一位になる。 _____、
海外でコンサートをするそうだ。

* 歌詞 lyrics, オリコンランキング billboard charts

1. List 3 reasons why this group is so popular.

- _____
- _____
- _____

2. Describe the member who writes the lyrics for their music.

3. What are their plans for the future?

- E** 漢字コーナー : Write the *kanji* characters for the underlined words. Include *okurigana* if necessary.

1. ばんごはんをたべてから、みんなでしろくろ えいがをみににいこう。

2. よるのはちじごろ、すうがくをべんきょうしてから、おんがくをきいた。

3. このえいごのうたはちょっとながくて、うたいにくい。

名前: _____

日付: _____ 曜日 クラス: _____

3課B-2

～前に／～後で









A Check the statements that are true based on fact.

- _____ 1. 夕食を食べた後で、宿題をする。
- _____ 2. いつも宿題をした後で、テレビを見る。
- _____ 3. テレビでニュースの後、たいいてい天気予報^{よほう}がある。
- _____ 4. 仕事で成功^{せいこう}した後、仕事をやめるつもりだ。
- _____ 5. ひらがなとカタカナを勉強した後、漢字を習い始めた。
- _____ 6. 日本のアニメを見た後、日本語を習いたくなった。
- _____ 7. お昼ご飯を食べた後、図書館^{と かん}へ行く。
- _____ 8. 友達と映画を見た後、アイスクリームを食べに行く。

B Complete the sentences with an ending that is true for you. Use a multi-word response.

1. 毎朝、家を出る前に _____。
2. クリスマスの前に _____。
3. 宿題をする前に _____。

C Using the picture cues, write sentences using ～前に . Use all previously learned kanji.

- | | | |
|---|---|------------------|
|  |  | _____、
_____。 |
| 1. 7:30 p.m. ⇒ 9:00 p.m. | | |
|  |  | _____、
_____。 |
| 2. 5:30 a.m. ⇒ 6:30 a.m. | | |
|  |  | _____、
_____。 |
| 3. 7:45 p.m. ⇒ 9:30 p.m. | | |
|  |  | _____、
_____。 |
| 4. 10:45 p.m. ⇒ 11:00 p.m. | | |

D Using ～後 (で), indicate what you:

1. do after you finish your Japanese homework.

2. do after Japanese class.

3. did after you returned home yesterday.

4. plan to do after you graduate from high school.

E Read the following paragraph. Number each of the pictures below from 1 through 5 to indicate the correct sequence of events.

晩ご飯を食べる前に、少し休んで音楽を聞いた。その後、家族と晩ご飯を食べた。
晩ご飯の後、テレビを見た。テレビを見る前に、弟と一緒に^{しょ}お皿^{さら}を洗った。その後、
とてもねむくなってきたので、すぐ寝た。長い一日だった。











F 漢字コーナー: Write the *kanji* characters for the underlined words. Include *okurigana* if necessary.

1. にしまさんはまいあさ、ろくじにおきて、ちょうしょくをたべる。

2. あねとおひるごはんをたべてから、カラオケをうたいにいった。

3. せんしゅうのどようびにいもうととばんごはんをつくった。

名前: _____

日付: _____ 曜日 クラス: _____

3課B-3

～間

A Read the following sentences and circle 正しい for true statements and 違う for false statements as they apply to you.

1. (正しい 違う) 冬休みの間に、旅行するつもりだ。
2. (正しい 違う) 日本語のクラスにいる間、寝てもいい。
3. (正しい 違う) 母が晩御飯を作っている間に、宿題をし終わった。
4. (正しい 違う) 長い間、映画を見ていない。
5. (正しい 違う) コマーシャルの間に、トイレに行く。
6. (正しい 違う) 父か母が運転している間に、音楽を聞く。
7. (正しい 違う) 家族がテレビを見ている間に、友達と電話で話す。
8. (正しい 違う) 先生が話している間に、宿題をする。

B Answer the following questions in Japanese.

1. 去年、夏休みの間に何をしましたか。

_____。

2. この学校にいる間に、何をしたいですか。

_____。

3. 大学に通っている間に、何をしたいですか。

_____。

4. 日本で留学している間に、何をしたいですか。

_____。

C Using ～間 (に) , answer the following questions based on fact.

1. What do you do while your parents are not at home?

_____。

2. What will you do during winter vacation?

_____。

D 漢字コーナー : Write an appropriate antonym in *kanji*.

1. 北 ⇨ _____ 2. 朝 ⇨ _____ 3. 白 ⇨ _____ 4. 昨日 ⇨ _____

E Attach a picture of a celebrity that you like or admire. Give a description of that person, using as many new vocabulary and grammar structures (~をしている, ~ながら, ~によると, ~そうだ, ~てから, ~後で, ~前に, ~間に) as possible. Use all of the space provided below. Write in the informal style. Write NEATLY. Use all *kanji* you have learned. Open and close appropriately.



_____ という _____

名前: _____

日付: _____ 曜日 クラス: _____

3課

聞き取り

You may not understand all the Japanese you hear, but use the context to help you comprehend as much as you can!

A Listen to a conversation between Ken and Mei. Choose the correct answers.

- What is not true about Tatsuya?
 - Tatsuya sings well.
 - Tatsuya composes songs.
 - Tatsuya has a good voice.
 - Tatsuya can dance well.
- What is not true about Shinji?
 - Shinji is Ken's favorite member.
 - Shinji is Mei's favorite member.
 - Shinji dances well.
 - Shinji has a cute face.
- What is not true about Kazu?
 - Kazu is the group's leader.
 - Kazu has a good personality.
 - Kazu takes care of the other group members well.
 - Kazu has a very low voice.
- What is Mei's dream?
 - Mei wants to date all the members of the group.
 - Mei wants to date any one of the group members.
 - Mei wants to take a photo with all the members.
 - Mei wants to be the leader's girlfriend.

B Listen to a self-introduction by Mr. Fujioka. Choose the correct answers.

- What is Mr. Fujioka's background?
 - He was born in Japan.
 - He graduated from a college in Los Angeles.
 - He studied to become a singer.
 - He studied in New York.
- What is his occupation now?
 - singer
 - actor
 - dancer
 - movie director
- What is true about his language abilities?
 - He can speak English and Japanese.
 - He can speak only English well.
 - He cannot speak Chinese.
 - He can speak Spanish well.
- What is true of his family?
 - He has twin boys.
 - He has one son.
 - He has twin girls.
 - His wife is Japanese.

C Listen to an interview between Yumi and Ms. Riko Tanaka. Choose the correct answers.

- What is Ms. Tanaka's job?
 - She is a reporter for a Tokyo TV station.
 - She is a reporter for a Tokyo radio station.
 - She is a reporter for an Osaka TV station.
 - She is a reporter for an Osaka radio station.
- Which statement is incorrect?
 - Ms. Tanaka sings Yumi's new songs.
 - Ms. Tanaka sings Yumi's old songs.
 - Yumi's old song is not popular among young people.
 - Yumi's old and new songs are popular now.

(Exercise C continued)

11. What is Yumi's role in the movie mentioned?
a. Yumi sings in the movie.
b. Yumi is an actress and a singer in the movie.
c. The movie director is Yumi's husband.
d. The movie director is Yumi's boyfriend.
12. When will the movie be in the theaters?
a. from the 3rd of next month
b. from the 13th of this month
c. from the 23th of this month
d. from the 13th of next month

D Mei and Ruri are watching TV. Listen to their conversation. Choose the correct answers.

13. Who is Narumi?
a. a young idol singer
b. a famous singer
c. an actress
d. a singer and an actress
14. Who is Higashiyama?
a. Narumi's boyfriend
b. Narumi's husband
c. a soccer player
d. a baseball manager
15. What is Narumi's appearance like now?
a. She looks thin.
b. She looks young.
c. She looks tired.
d. She looks happy.
16. What is the rumor about Narumi and Higashiyama?
a. They will get engaged.
b. They will get married.
c. They will separate.
d. They will divorce.

E Listen to an entertainment news report by Mr. Minami. Choose the correct answers.

17. What is true about Hoshino?
a. He is a movie actor now.
b. He was born in Nagoya.
c. He became a singer in Osaka.
d. He left his hometown when he was 16 years old.
18. What kind of singer was Hoshino?
a. He was a solo singer.
b. He sang and danced.
c. He had more than 100 hit songs.
d. He played the drums.
19. When did Hoshino stop singing?
a. when his father passed away from a car accident
b. when his mother passed away from a car accident
c. when his father passed away after an illness
d. when his mother passed away after an illness
20. How old was Hoshino when he became an actor?
a. 16 years old
b. 20 years old
c. 25 years old
d. 34 years old
21. What famous movie did Hoshino produce?
a. *North Star*
b. *Ocean of the West*
c. *North Country Love*
d. *Southern Island Love*
22. What does Minami want to ask Hoshino about?
a. his future dreams
b. his childhood
c. his life
d. his interests



Adventures in japanese 3

Workbook

... it's a brand new adventure

The *Adventures in Japanese* Fourth Edition Workbook provides students with ample practice to develop their language skills and help them become proficient, culturally savvy communicators.

- Grammar exercises provide practice for every grammar point.
- Reading comprehension exercises use authentic materials to give students real-world reading practice.
- Writing exercises focus on vocabulary and accuracy.
- Composition activities enhance students' ability to think and write in Japanese.
- Listening comprehension exercises feature new audio professionally recorded by native Japanese speakers.
- *Kanji* section offers flexibility and extensive practice, helping students master reading and writing skills in Japanese.



Workbook Audio
and other resources available

ONLINE

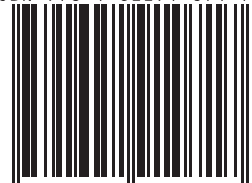
cheng-tsui.com/adventuresinjapanese



CHENG & TSUI

www.cheng-tsui.com

ISBN 978-1-62291-071-7



9 781622 910717 >